Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**I QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

Classi Seconde

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare e parlare**** Prestare attenzione e comprendere le informazioni principali degli argomenti affrontati in classe.
* Cogliere il senso globale di narrazioni di vissuto o di semplici testi.
* Comprendere ed eseguire consegne e istruzioni multiple.
* Interagire in una conversazione formu-lando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta.
* Raccontare la propria storia personale rispettando l’ordine temporale e/o logico.
* Riferire correttamente un breve testo ascoltato.
 |  |
| ***Leggere**** Leggere in modo adeguatamente veloce e corretto rispettando i principali segni di punteggiatura.
* Leggere semplici testi descrittivi, narrativi e poetici mostrando di saperne cogliere il senso globale.
 |  |
| ***Scrivere**** Comunicare per iscritto rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.
* Produrre semplici e brevi testi narrativi, descrittivi e poetici sulla base di esperienze personali, attività condivise, stimoli per la generazione di idee
* Rielaborare e manipolare testi di tipo narrativo con sostituzioni
 |  |
| ***Acquisire ed espandere il lessico**** Conoscere semplici campi semantici.
* Potenziare il lessico ricettivo e produttivo.
 |  |
| ***Riflettere sulla lingua**** Consolidare le fondamentali convenzioni ortografiche affrontate nella classe Prima.
* Conoscere la divisione in sillabe.
* Distinguere i suoni semplici da quelli doppi.
* Rispettare e usare correttamente i segni di punteggiatura.
* Conoscere la struttura di una semplice frase, individuare in una frase qual è l’azione e chi la compie.
* Conoscere ed usare alcune delle parti variabili del discorso: nome (genere e numero), articolo determinativo e indeterminativo (genere e numero), aggettivo qualificativo e verbo.
 |  |
| **INGLESE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare (comprensione orale)**** Comprendere in modo globale parole, comandi, istruzioni e semplici frasi.
* Comprendere il senso generale di canzoncine, filastrocche e storie presentate in classe.
 |  |
| ***Parlare (interazione orale)**** Leggere semplici frasi e biglietti di auguri accompagnati da supporti visivi e multimediali.
 |  |
| ***Leggere (comprensione scritta)**** Copiare e scrivere parole e semplici frasi relative alle unità studiate ed alle domande presentate in classe.
 |  |
| **MATEMATICA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Numeri**** *Contare in senso progressivo e regressivo fino al 100.*
* Conoscere e comprendere la conven-zionalità del valore posizionale delle cifre entro il centinaio.
* Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.
* Conoscere le tabelline della moltipli-cazione dei numeri fino a 10.
* Eseguire addizioni, sottrazioni e moltipli-cazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.
* Avviarsi alla comprensione del concetto di divisione mediante la ripartizione.
 |  |
| ***Spazio e figure**** Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto al soggetto.
* Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.
* Riconoscere e denominare figure solide e piane.
* Riconoscere il concetto di regione e di confine.
* Riconoscere e classificare i diversi tipi di linee.
 |  |
| ***Relazioni dati e previsioni**** Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà utilizzando opportune rappresentazioni.
* Cogliere, rappresentare e risolvere opera-tivamente semplici situazioni problematiche.
* Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
* Usare correttamente quantificatori e connettivi logici.
* Riconoscere un enunciato e attribuirgli valore
* di verità.
* Effettuare misure di grandezze (lunghezze, capacità, peso) con unità di misura non convenzionali.
 |  |
| **SCIENZE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esplorare e descrivere oggetti e materiali**** Individuare, attraverso l’interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d’uso.
* Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.
 |  |
| ***Osservare e sperimentare sul campo**** Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (dì/notte, percorsi del Sole, stagioni).
* Osservare, con uscite all’esterno, le caratte-ristiche generali della realtà circostante.
 |  |
| ***L’uomo i viventi e l’ambiente**** Osservare e prestare attenzione al fun-zionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.
* Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
 |  |
| **TECNOLOGIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Vedere e osservare**** Riconoscere i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni.
* Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
 |  |
| ***Prevedere e immaginare**** Riconoscere e classificare gli oggetti in base alle loro proprietà
 |  |
| ***Intervenire e trasformare**** Realizzare semplici modelli di manufatti di uso comune, identificando i materiali più idonei alla loro costruzione.
* Riutilizza e ricicla i materiali.
 |  |
| **STORIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| **Uso delle fonti*** Cogliere nelle tracce il concetto di esperienze passate e presenti conside-rando gli oggetti usati.
 |  |
| **Organizzazione delle informazioni*** Organizzare semplici sequenze temporali in successione cronologica.
* Riconoscere ed elaborare il concetto di successione temporale.
* Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio).
 |  |
| **Strumenti concettuali*** Seguire e comprendere vicende attraverso l’ascolto o la lettura di racconti.
* Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali
* Individuare analogie e differenze partendo dalla storia personale
 |  |
| **Produzione scritta e orale*** Rappresentare conoscenze e concetti mediante grafismi e disegni.
* Riferire in modo lineare le conoscenze acquisite.
 |  |
| **GEOGRAFIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Orientamento**** Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto seguendo riferimenti di tipo spaziale.
* Leggere semplici percorsi attraverso l’uso di chiare e brevi legende.
 |  |
| ***Linguaggio della geografia**** Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare semplici percorsi effettuati nello spazio circostante.
 |  |
| ***Paesaggio**** Osservare e descrivere da diversi punti di vista.
* Riconoscere l’organizzazione e l’utilizzo degli spazi vissuti assumendo comportamenti adeguati.
 |  |
| ***Regione e sistema territoriale**** Riconoscere la differenza fra le modifiche ambientali ad opera degli agenti atmosferici e quelle ad opera dell’uomo.
 |  |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esprimersi e comunicare**** Rappresentare esperienze personali o storie ascoltate attraverso il disegno.
* Esprimere sensazioni o emozioni in produ-zioni grafiche.
* Conoscere ed associare i colori.
* Utilizzare diverse tecniche per manipolare materiali.
 |  |
| ***Osservare e leggere le immagini**** Osservare l’ambiente circostante utilizzando le capacità sensoriali.
* Ricavare informazioni dalla lettura di immagini.
* Riconoscere gli oggetti nello spazio indivi-duando i piani.
 |  |
| ***Comprendere e apprezzare le opere d’arte**** Conoscere le principali forme dell’arte.
* Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti artistici.
 |  |
| **MUSICA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare, comprendere, leggere e pro-durre fenomeni sonori e messaggi musicali.**** Analizzare, memorizzare, riconoscere, de-scrivere e classificare suoni, ritmi e semplici melodie.
* Eseguire semplici sonorizzazioni.
 |  |
| ***Utilizzare la voce in modo espressivo e usa-re mezzi strumentali**** Eseguire semplici canti, ritmi e melodie con la voce (anche accompagnati dall‛espres-sione corporea).
* Utilizzare le possibilità foniche ed espressive della propria voce per eseguire ritmi e canti.
* Accompagnare il canto corale mediante l‛espressione corporea e/o semplici strumenti didattici.
 |  |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**** Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
* Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
 |  |
| ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva**** Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
* Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
 |  |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**** Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.
* Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
* Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
* Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
 |  |
| ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*** * Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
* Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
* Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all’esercizio fisico.
 |  |