Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**I QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

Classi Seconde

|  |  |
| --- | --- |
| **ITALIANO** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare e parlare***   * Prestare attenzione e comprendere le informazioni principali degli argomenti affrontati in classe. * Cogliere il senso globale di narrazioni di vissuto o di semplici testi. * Comprendere ed eseguire consegne e istruzioni multiple. * Interagire in una conversazione formu-lando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. * Raccontare la propria storia personale rispettando l’ordine temporale e/o logico. * Riferire correttamente un breve testo ascoltato. |  |
| ***Leggere***   * Leggere in modo adeguatamente veloce e corretto rispettando i principali segni di punteggiatura. * Leggere semplici testi descrittivi, narrativi e poetici mostrando di saperne cogliere il senso globale. |  |
| ***Scrivere***   * Comunicare per iscritto rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche. * Produrre semplici e brevi testi narrativi, descrittivi e poetici sulla base di esperienze personali, attività condivise, stimoli per la generazione di idee * Rielaborare e manipolare testi di tipo narrativo con sostituzioni |  |
| ***Acquisire ed espandere il lessico***   * Conoscere semplici campi semantici. * Potenziare il lessico ricettivo e produttivo. |  |
| ***Riflettere sulla lingua***   * Consolidare le fondamentali convenzioni ortografiche affrontate nella classe Prima. * Conoscere la divisione in sillabe. * Distinguere i suoni semplici da quelli doppi. * Rispettare e usare correttamente i segni di punteggiatura. * Conoscere la struttura di una semplice frase, individuare in una frase qual è l’azione e chi la compie. * Conoscere ed usare alcune delle parti variabili del discorso: nome (genere e numero), articolo determinativo e indeterminativo (genere e numero), aggettivo qualificativo e verbo. |  |
| **INGLESE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare (comprensione orale)***   * Comprendere in modo globale parole, comandi, istruzioni e semplici frasi. * Comprendere il senso generale di canzoncine, filastrocche e storie presentate in classe. |  |
| ***Parlare (interazione orale)***   * Leggere semplici frasi e biglietti di auguri accompagnati da supporti visivi e multimediali. |  |
| ***Leggere (comprensione scritta)***   * Copiare e scrivere parole e semplici frasi relative alle unità studiate ed alle domande presentate in classe. |  |
| **MATEMATICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Numeri***   * *Contare in senso progressivo e regressivo fino al 100.* * Conoscere e comprendere la conven-zionalità del valore posizionale delle cifre entro il centinaio. * Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali. * Conoscere le tabelline della moltipli-cazione dei numeri fino a 10. * Eseguire addizioni, sottrazioni e moltipli-cazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. * Avviarsi alla comprensione del concetto di divisione mediante la ripartizione. |  |
| ***Spazio e figure***   * Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto al soggetto. * Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. * Riconoscere e denominare figure solide e piane. * Riconoscere il concetto di regione e di confine. * Riconoscere e classificare i diversi tipi di linee. |  |
| ***Relazioni dati e previsioni***   * Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà utilizzando opportune rappresentazioni. * Cogliere, rappresentare e risolvere opera-tivamente semplici situazioni problematiche. * Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. * Usare correttamente quantificatori e connettivi logici. * Riconoscere un enunciato e attribuirgli valore * di verità. * Effettuare misure di grandezze (lunghezze, capacità, peso) con unità di misura non convenzionali. |  |
| **SCIENZE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esplorare e descrivere oggetti e materiali***   * Individuare, attraverso l’interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d’uso. * Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. |  |
| ***Osservare e sperimentare sul campo***   * Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (dì/notte, percorsi del Sole, stagioni). * Osservare, con uscite all’esterno, le caratte-ristiche generali della realtà circostante. |  |
| ***L’uomo i viventi e l’ambiente***   * Osservare e prestare attenzione al fun-zionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento. * Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. |  |
| **TECNOLOGIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Vedere e osservare***   * Riconoscere i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni. * Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. |  |
| ***Prevedere e immaginare***   * Riconoscere e classificare gli oggetti in base alle loro proprietà |  |
| ***Intervenire e trasformare***   * Realizzare semplici modelli di manufatti di uso comune, identificando i materiali più idonei alla loro costruzione. * Riutilizza e ricicla i materiali. |  |
| **STORIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| **Uso delle fonti**   * Cogliere nelle tracce il concetto di esperienze passate e presenti conside-rando gli oggetti usati. |  |
| **Organizzazione delle informazioni**   * Organizzare semplici sequenze temporali in successione cronologica. * Riconoscere ed elaborare il concetto di successione temporale. * Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio). |  |
| **Strumenti concettuali**   * Seguire e comprendere vicende attraverso l’ascolto o la lettura di racconti. * Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali * Individuare analogie e differenze partendo dalla storia personale |  |
| **Produzione scritta e orale**   * Rappresentare conoscenze e concetti mediante grafismi e disegni. * Riferire in modo lineare le conoscenze acquisite. |  |
| **GEOGRAFIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Orientamento***   * Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto seguendo riferimenti di tipo spaziale. * Leggere semplici percorsi attraverso l’uso di chiare e brevi legende. |  |
| ***Linguaggio della geografia***   * Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare semplici percorsi effettuati nello spazio circostante. |  |
| ***Paesaggio***   * Osservare e descrivere da diversi punti di vista. * Riconoscere l’organizzazione e l’utilizzo degli spazi vissuti assumendo comportamenti adeguati. |  |
| ***Regione e sistema territoriale***   * Riconoscere la differenza fra le modifiche ambientali ad opera degli agenti atmosferici e quelle ad opera dell’uomo. |  |
| **ARTE E IMMAGINE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esprimersi e comunicare***   * Rappresentare esperienze personali o storie ascoltate attraverso il disegno. * Esprimere sensazioni o emozioni in produ-zioni grafiche. * Conoscere ed associare i colori. * Utilizzare diverse tecniche per manipolare materiali. |  |
| ***Osservare e leggere le immagini***   * Osservare l’ambiente circostante utilizzando le capacità sensoriali. * Ricavare informazioni dalla lettura di immagini. * Riconoscere gli oggetti nello spazio indivi-duando i piani. |  |
| ***Comprendere e apprezzare le opere d’arte***   * Conoscere le principali forme dell’arte. * Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti artistici. |  |
| **MUSICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare, comprendere, leggere e pro-durre fenomeni sonori e messaggi musicali.***   * Analizzare, memorizzare, riconoscere, de-scrivere e classificare suoni, ritmi e semplici melodie. * Eseguire semplici sonorizzazioni. |  |
| ***Utilizzare la voce in modo espressivo e usa-re mezzi strumentali***   * Eseguire semplici canti, ritmi e melodie con la voce (anche accompagnati dall‛espres-sione corporea). * Utilizzare le possibilità foniche ed espressive della propria voce per eseguire ritmi e canti. * Accompagnare il canto corale mediante l‛espressione corporea e/o semplici strumenti didattici. |  |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo***   * Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). * Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. |  |
| ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva***   * Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. * Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. |  |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play***   * Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. * Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. * Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. * Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. |  |
| ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza***   * Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. * Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. * Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all’esercizio fisico. |  |