Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**I QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

Classi Prime

|  |  |
| --- | --- |
| **ITALIANO** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare e parlare***   * Ascoltare e mantenere l’attenzione sul messaggio orale. * Ascoltare e comprendere brevi storie e rappresentarle attraverso il disegno. * Comprendere ed eseguire semplici consegne. * Intervenire nelle lezioni aperte in modo ordinato e pertinente. * Produrre messaggi orali diretti a varie persone e per diversi scopi. * Riferire correttamente un messaggio o esperienze personali rispettando l’ordine cronologico. * Comprendere una storia ascoltata e rispondere a semplici domande orali. * Recitare filastrocche e semplici poesie. |  |
| ***Leggere***   * Riconoscere e distinguere il carattere corsivo e stampato. * Acquisire la strumentalità di base della lettura. * Leggere frasi e brevi testi rispettando la pausa indicata dal punto. * Leggere e comprendere semplici testi individuando il significato globale. * Ricostruire un breve testo riordinando sequenze. |  |
| ***Scrivere***   * Comprendere e padroneggiare la corrispondenza fonema-grafema. * Usare i caratteri stampato maiuscolo, minuscolo e avviarsi all’uso del corsivo. * Scrivere parole e frasi con il supporto delle immagini. * Produrre parole e semplici frasi per auto-dettatura. * Produrre brevi didascalie. * Scrivere sotto dettatura semplici periodi utilizzando le regole ortografiche apprese. * Costruire con determinate parole frasi di senso compiuto. |  |
| ***Acquisire ed espandere il lessico***   * Conoscere alcuni semplici rapporti fra le parole: sinonimi e antonimi di base. * Capire il significato dei più comuni modi di dire legati alla lingua italiana. |  |
| ***Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua***   * Riconoscere i suoni affini. * Percepire la divisione in sillabe delle parole. * Riconoscere la funzione grafica della lettera H per indurire i suoni C e G. * Riconoscere e produrre digrammi. * Riconoscere e produrre trigrammi. * Riconoscere e riprodurre i nessi consonantici. * Conoscere i segni di punteggiatura di base. |  |
| **INGLESE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare (comprensione orale)***   * Comprendere semplici comandi, istruzioni, frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe. * Comprendere il senso generale delle canzoncine e filastrocche presentate in classe. |  |
| ***Parlare (interazione orale)***   * Riprodurre semplici parole, comandi canzoncine e filastrocche presentate. * Interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe, anche con linguaggio non verbale. |  |
| ***Leggere (comprensione scritta)***   * Identificare e abbinare numeri, colori, figure, oggetti e animali |  |
| **MATEMATICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Numeri***   * Confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. * Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli ed ordinarli anche rappresentandoli sulla retta. * Utilizzare il numero per contare. * Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20. * Leggere e scrivere i numeri. * Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali (entro il 20). |  |
| ***Spazio e figure***   * Localizzare gli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (davanti, dietro…). * Riconoscere e tracciare linee aperte e chiuse. * Individuare le principali forme nella realtà, riconoscerle, denominarle e classificarle. |  |
| ***Relazioni, dati e previsioni***   * Classificare numeri, figure, oggetti con adeguate rappresentazioni. * Cogliere, rappresentare e risolvere operati-vamente semplici situazioni problematiche. * Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. * Confrontare in modo empirico grandezze misurabili. |  |
| **SCIENZE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esplorare e descrivere oggetti e materiali***   * Individuare, attraverso l’interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d’uso. * Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. |  |
| ***Osservare e sperimentare sul campo***   * Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia,..) e con la periodicità dei fenomeni celesti (dì/notte, percorsi del Sole, stagioni). * Osservare, con uscite all’esterno, le caratteristiche generali della realtà circostante. |  |
| ***L’uomo i viventi e l’ambiente***   * Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. |  |
| **TECNOLOGIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Vedere e osservare***   * Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. * Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. |  |
| ***Prevedere e immaginare***   * Osservare e rappresentare graficamente semplici oggetti. * Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. |  |
| ***Intervenire e trasformare***   * Realizzare prodotti creativi con materiale plastico. * Riutilizza e ricicla i materiali. |  |
| **STORIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Uso delle fonti***   * Ricostruire il proprio passato attraverso fonti di vario genere. |  |
| ***Organizzazione delle informazioni***   * Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. * Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute, riconoscendo i rapporti di successione esistenti tra loro. * Comprendere la funzione e l’ uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario). |  |
| ***Strumenti concettuali***   * Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi tempo-rali. |  |
| ***Produzione scritta e orale***   * Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni. |  |
| **GEOGRAFIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Orientamento***   * Orientarsi all’interno di semplici percorsi. * Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto seguendo riferimenti di tipo spaziali. |  |
| ***Linguaggio della geografia***   * Denominare e riconoscere i principali indicatori spaziali. * Rappresentare graficamente gli spazi vissuti quotidianamente. * Rappresentare graficamente semplici percorsi. |  |
| ***Paesaggio***   * Muoversi consapevolmente negli spazi conosciuti. * Esplorare il territorio circostante attraverso l’approccio senso percettivo e l’osservazione diretta. * Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento. |  |
| ***Regione e sistema territoriale***   * Comprendere che l’uomo modifica l’ambiente per i propri scopi. |  |
| **ARTE E IMMAGINE** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esprimersi e comunicare***   * Rappresentare graficamente esperienze vissute e storie ascoltate. * Conoscere i colori e la loro combinazione. * Manipolare materiali di vario tipo per produrre forme semplici. |  |
| ***Osservare e leggere le immagini***   * Osservare immagini, forme e oggetti presenti nell’ambiente, utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive e tattili. * Sapersi orientare nello spazio grafico. * Descrivere oralmente le impressioni prodotte dalle forme, dalle luci e dai colori di immagini osservate. * Riconoscere attraverso un approccio operativo linee forme e colori. |  |
| ***Comprendere e apprezzare le opere d’arte***  Familiarizzare con alcune forme d’arte.  Discriminare le più comuni forme dell’arte. |  |
| **MUSICA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali***   * Ascoltare, riconoscere suoni, rumori, fila-strocche e canti * Esprimere il senso di una musica ascoltata attraverso il disegno o la parola * Utilizzare il proprio corpo, oggetti o semplici strumenti didattici per eseguire ritmi e/o effetti sonori |  |
| ***Utilizzare la voce in modo espressivo e usare mezzi strumentali***   * Eseguire semplici canti, ritmi e melodie con la voce (anche accompagnati dall‛espres-sione corporea) |  |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** | |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO**  *(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO**  *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo***   * Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). * Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. |  |
| ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva***   * Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. * Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. |  |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play***   * Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport. * Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. * Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara,collaborando con gli altri. * Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. |  |
| ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza***   * Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. * Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. * Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all’esercizio fisico. |  |