Bozza

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**I QUADRIMESTRE**

a.s. 2020-2021

Classi Prime

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare e parlare**** Ascoltare e mantenere l’attenzione sul messaggio orale.
* Ascoltare e comprendere brevi storie e rappresentarle attraverso il disegno.
* Comprendere ed eseguire semplici consegne.
* Intervenire nelle lezioni aperte in modo ordinato e pertinente.
* Produrre messaggi orali diretti a varie persone e per diversi scopi.
* Riferire correttamente un messaggio o esperienze personali rispettando l’ordine cronologico.
* Comprendere una storia ascoltata e rispondere a semplici domande orali.
* Recitare filastrocche e semplici poesie.
 |  |
| ***Leggere**** Riconoscere e distinguere il carattere corsivo e stampato.
* Acquisire la strumentalità di base della lettura.
* Leggere frasi e brevi testi rispettando la pausa indicata dal punto.
* Leggere e comprendere semplici testi individuando il significato globale.
* Ricostruire un breve testo riordinando sequenze.
 |  |
| ***Scrivere*** * Comprendere e padroneggiare la corrispondenza fonema-grafema.
* Usare i caratteri stampato maiuscolo, minuscolo e avviarsi all’uso del corsivo.
* Scrivere parole e frasi con il supporto delle immagini.
* Produrre parole e semplici frasi per auto-dettatura.
* Produrre brevi didascalie.
* Scrivere sotto dettatura semplici periodi utilizzando le regole ortografiche apprese.
* Costruire con determinate parole frasi di senso compiuto.
 |  |
| ***Acquisire ed espandere il lessico**** Conoscere alcuni semplici rapporti fra le parole: sinonimi e antonimi di base.
* Capire il significato dei più comuni modi di dire legati alla lingua italiana.
 |  |
| ***Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua**** Riconoscere i suoni affini.
* Percepire la divisione in sillabe delle parole.
* Riconoscere la funzione grafica della lettera H per indurire i suoni C e G.
* Riconoscere e produrre digrammi.
* Riconoscere e produrre trigrammi.
* Riconoscere e riprodurre i nessi consonantici.
* Conoscere i segni di punteggiatura di base.
 |  |
| **INGLESE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare (comprensione orale)**** Comprendere semplici comandi, istruzioni, frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe.
* Comprendere il senso generale delle canzoncine e filastrocche presentate in classe.
 |  |
| ***Parlare (interazione orale)**** Riprodurre semplici parole, comandi canzoncine e filastrocche presentate.
* Interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe, anche con linguaggio non verbale.
 |  |
| ***Leggere (comprensione scritta)**** Identificare e abbinare numeri, colori, figure, oggetti e animali
 |  |
| **MATEMATICA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Numeri**** Confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti.
* Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli ed ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.
* Utilizzare il numero per contare.
* Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20.
* Leggere e scrivere i numeri.
* Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali (entro il 20).
 |  |
| ***Spazio e figure**** Localizzare gli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (davanti, dietro…).
* Riconoscere e tracciare linee aperte e chiuse.
* Individuare le principali forme nella realtà, riconoscerle, denominarle e classificarle.
 |  |
| ***Relazioni, dati e previsioni**** Classificare numeri, figure, oggetti con adeguate rappresentazioni.
* Cogliere, rappresentare e risolvere operati-vamente semplici situazioni problematiche.
* Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
* Confrontare in modo empirico grandezze misurabili.
 |  |
| **SCIENZE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esplorare e descrivere oggetti e materiali**** Individuare, attraverso l’interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d’uso.
* Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.
 |  |
| ***Osservare e sperimentare sul campo**** Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia,..) e con la periodicità dei fenomeni celesti (dì/notte, percorsi del Sole, stagioni).
* Osservare, con uscite all’esterno, le caratteristiche generali della realtà circostante.
 |  |
| ***L’uomo i viventi e l’ambiente**** Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
 |  |
|  **TECNOLOGIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Vedere e osservare**** Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.
* Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
 |  |
| ***Prevedere e immaginare*** * Osservare e rappresentare graficamente semplici oggetti.
* Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
 |  |
| ***Intervenire e trasformare**** Realizzare prodotti creativi con materiale plastico.
* Riutilizza e ricicla i materiali.
 |  |
| **STORIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Uso delle fonti**** Ricostruire il proprio passato attraverso fonti di vario genere.
 |  |
| ***Organizzazione delle informazioni**** Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
* Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute, riconoscendo i rapporti di successione esistenti tra loro.
* Comprendere la funzione e l’ uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario).
 |  |
| ***Strumenti concettuali**** Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi tempo-rali.
 |  |
| ***Produzione scritta e orale**** Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni.
 |  |
| **GEOGRAFIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Orientamento**** Orientarsi all’interno di semplici percorsi.
* Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto seguendo riferimenti di tipo spaziali.
 |  |
| ***Linguaggio della geografia**** Denominare e riconoscere i principali indicatori spaziali.
* Rappresentare graficamente gli spazi vissuti quotidianamente.
* Rappresentare graficamente semplici percorsi.
 |  |
| ***Paesaggio**** Muoversi consapevolmente negli spazi conosciuti.
* Esplorare il territorio circostante attraverso l’approccio senso percettivo e l’osservazione diretta.
* Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento.
 |  |
| ***Regione e sistema territoriale*** * Comprendere che l’uomo modifica l’ambiente per i propri scopi.
 |  |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Esprimersi e comunicare**** Rappresentare graficamente esperienze vissute e storie ascoltate.
* Conoscere i colori e la loro combinazione.
* Manipolare materiali di vario tipo per produrre forme semplici.
 |  |
| ***Osservare e leggere le immagini*** * Osservare immagini, forme e oggetti presenti nell’ambiente, utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive e tattili.
* Sapersi orientare nello spazio grafico.
* Descrivere oralmente le impressioni prodotte dalle forme, dalle luci e dai colori di immagini osservate.
* Riconoscere attraverso un approccio operativo linee forme e colori.
 |  |
| ***Comprendere e apprezzare le opere d’arte*** Familiarizzare con alcune forme d’arte. Discriminare le più comuni forme dell’arte. |  |
| **MUSICA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Ascoltare, comprendere, leggere e produrre fenomeni sonori e messaggi musicali**** Ascoltare, riconoscere suoni, rumori, fila-strocche e canti
* Esprimere il senso di una musica ascoltata attraverso il disegno o la parola
* Utilizzare il proprio corpo, oggetti o semplici strumenti didattici per eseguire ritmi e/o effetti sonori
 |  |
| ***Utilizzare la voce in modo espressivo e usare mezzi strumentali**** Eseguire semplici canti, ritmi e melodie con la voce (anche accompagnati dall‛espres-sione corporea)
 |  |
| **EDUCAZIONE MOTORIA** |
| **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO***(esprimere fino a un massimo di tre obiettivi per nucleo tematico)* | **LIVELLO RAGGIUNTO** *(esprimere un solo livello per ciascun nucleo tematico tra i seguenti: AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)* |
| ***Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**** Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
* Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
 |  |
| ***Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva*** * Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
* Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
 |  |
| ***Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**** Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.
* Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
* Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara,collaborando con gli altri.
* Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
 |  |
| ***Salute e benessere, prevenzione e sicurezza*** * Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
* Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
* Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all’esercizio fisico.
 |  |