



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: mic82500q@pec.istruzione.it



### ELENCO DEGLI ARGOMENTI TRATTATI NEL CORSO CHE SARANNO OGGETTO D'ESAME

PARTE TEORICA	
1	La formazione scientifica e culturale di Maria Montessori
2	La "scoperta del bambino" compiuta da Montessori
3	I cardini della pedagogia scientifica di Montessori
4	Il principio dell'"autoeducazione"
5	Il rapporto tra educazione e pace in Montessori
6	La rivoluzione educativa di "San Lorenzo" e i principi fondamentali del metodo Montessori
7	I "quattro piani dello sviluppo" e la visione montessoriana della lunga infanzia umana
8	L'embrione spirituale
9	I periodi sensitivi: movimento, ordine, linguaggio
10	La "mente assorbente"
11	Il concetto dell'"ambiente maestro"
12	La "mano organo dell'intelligenza"
13	Caratteristiche del secondo piano di sviluppo: il fanciullo da 6 ai 12 anni
14	La vita educativa nella scuola Montessori



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: mic82500q@pec.istruzione.it



15	Il valore del "movimento" negli ambienti educativi Montessori: l'attività di vita quotidiana e lo sviluppo cognitivo, emotivo, relazionale. Il movimento e le neuroscienze: coordinazione, analisi, autocontrollo
16	La "vita pratica" all'interno della Casa dei Bambini
17	Le cinque aree in cui il materiale Montessori è suddiviso all'interno della Casa dei Bambini
18	Il compito principale di una maestra Montessori all'interno della Casa dei Bambini
19	I requisiti dell'ambiente in una Casa dei bambini
20	La maestra per Maria Montessori: funzioni, competenze formative, gestione dell'errore, la valutazione.  Le indicazioni che Maria Montessori dà all'insegnante per migliorare il rapporto maestra/bambino
21	L'osservazione per Maria Montessori: che cosa bisogna saper osservare e quali qualità sono necessarie per osservare un ambiente montessoriano
22	Presupposti e principi teorici che guidano la predisposizione e l'organizzazione dell'ambiente in un contesto montessoriano
23	Ambiente montessoriano come sistema di libertà organizzata intenzionalmente
24	Le caratteristiche principali dell'ambiente in un contesto montessoriano
25	Scopi e caratteristiche fondanti e generali del materiale montessoriano
26	Le condizioni che definiscono un materiale montessoriano come "materiale di sviluppo"
27	Scopi e caratteristiche dei materiali di vita pratica, del materiale di sviluppo e di educazione cosmica



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



### PROVA PRATICA - PSICOGRAMMATICA

1	Introduzione al linguaggio
2	Schema della scrittura
3	La preparazione della mano
4	Gli incastri di ferro
5	Le lettere smerigliate
6	L'analisi dei suoni
7	L'alfabetario grande
8	Le cartelline delle parole brevi e facili
9	L'esplosione della scrittura
10	La storia della scrittura
11	Il perfezionamento calligrafico
12	Il perfezionamento ortografico
13	L'avvio alla composizione: <ul style="list-style-type: none"><li>• gli alfabetari piccoli</li><li>• la posta</li><li>• i testi bucati</li></ul>
14	Introduzione alla lettura



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



15	Lo schema della lettura
16	La lettura di parole
17	La lettura di frasi
18	La lettura di testi
19	L'adozione alternativa dei libri di testo
20	La grammatica secondo Maria Montessori
21	I simboli grammaticali
22	Le parti del discorso: <ul style="list-style-type: none"><li>• L'articolo e il nome</li><li>• L'aggettivo</li><li>• Il verbo</li><li>• La preposizione</li><li>• L'avverbio</li><li>• Il pronome</li><li>• La congiunzione</li><li>• L'interiezione</li></ul>
23	La coniugazione dei verbi
24	L'analisi grammaticale
25	L'analisi logica
26	L'analisi del periodo
27	L'uso del vocabolario e l'arricchimento lessicale



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



### PROVA PRATICA - PSICOARITMETICA

1	Aste numeriche e cifre smerigliate
2	Fuselli
3	Marchette
4	Sistema decimale (presentazione e quadro)
5	Banca (4 operazioni)
6	Tavole di memorizzazione delle operazioni
7	Tavola dei puntini
8	Francobolli (4 operazioni)
9	Serpente positivo e negativo
10	Decanomio
11	Telai delle gerarchie
12	Scacchiere dei numeri interi
13	Grande divisione
14	Frazioni
15	Numeri decimali



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



### PROVA PRATICA - PSICOGOMETRIA

1	Cassettiera di geometria
2	Triangoli costruttori prima e seconda serie
3	Il triangolo e le sue parti
4	Il cerchio e la circonferenza
5	Uguaglianza similitudine equivalenza
6	Incastri delle figure equivalenti
7	Aree (materiale giallo)



# ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



## PROVA PRATICA - EDUCAZIONE COSMICA

### GEOGRAFIA

#### 1 Geografia statica (prima conoscenza del pianeta sul quale viviamo)

Sottoc. 1: i globi

Sottoc. 2: gli incastri

Sottoc. 3: le bandiere

Sottoc. 4: i contrasti geografici

Sottoc. 5: nomenclature classificate

Sottoc. 6: studio della propria nazione

#### 2 Geografia dinamica (studio delle ragioni dei fenomeni)

Sottoc. 1: Universo-Sistema Solare-Terra

- favola cosmica "Iddio che non ha mani"
- ulteriori stati della materia
- esperimenti di fisica al servizio della geografia
- composizione di barisfera e litosfera
- stratificazione delle rocce: formazione delle montagne
- stratificazione delle rocce: formazione di un bacino a sedimento
- logoramento di un sedimento stratificato
- fratture della crosta terrestre

Sottoc. 2: L'energia solare e la terra

- raggi perpendicolari e raggi obliqui
- assorbimento e cessione di calore

Sottoc. 3: Punti cardinali

- Movimenti della Terra e relative conseguenze
- primo movimento
- secondo movimento
- le stagioni
- zone astronomiche
- il clima nelle varie stagioni



# ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



3	<p><u>Geografia economica</u> (dall'esame dei bisogni fondamentali dell'essere umano a quelli economici)</p> <p>Sottoc. 1: i bisogni fondamentali Sottoc. 2: i bisogni dei differenti produttori Sottoc. 3: i prodotti dei differenti produttori Sottoc. 4: costruiamo l'interdipendenza Sottoc. 5: una rete di interdipendenze Sottoc. 6: dal baratto all'uso di monete Sottoc. 7: beni e servizi comuni Sottoc. 8: tasse Sottoc. 9: il commercio</p>
<b>STORIA</b>	
4	<p>CAP.1 Nozione di tempo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le strisce della mia vita</li><li>• Piccole storie della mia vita</li><li>• L'anno e le sue suddivisioni</li><li>• Ulteriori frazioni del mese</li><li>• Storia e grammatica</li><li>• Suddivisioni del giorno: l'orologio</li><li>• Lancette dei minuti primi</li><li>• Cristo come centro della storia dell'uomo<ul style="list-style-type: none"><li>a) Dov'è il principio</li><li>b) Prima o dopo Cristo</li><li>c) Secolo</li></ul></li><li>• La striscia verde e rossa</li><li>• La striscia dei millenni</li></ul>
5	<p>CAP. 2 I bisogni fondamentali dell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I bisogni fondamentali dell'uomo n .2 e n. 1</li><li>• Tappe della civiltà: nomenclature classificate</li><li>• Lo studio verticale della storia</li><li>• Passaggio dallo studio verticale all'orizzontale</li><li>• Studio orizzontale della storia</li></ul>
6	<p>CAP.3 Storia della Terra</p>



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"><li>Favola cosmica "Iddio che non ha mani"</li></ul>
7	<p>CAP. 4 Storia della vita</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Storia della vita e striscia della vita</li><li>Striscia nera</li><li>Orologio delle ere</li></ul>
8	<p>CAP. 5 Storia dell'essere umano</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Striscia della mano</li><li>Striscia dell'uomo</li><li>Le migrazioni dei popoli</li></ul>
9	<p>CAP. 6 Le grandi civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"><li>La striscia delle civiltà</li><li>I cartelloni delle domande</li></ul>
<b>ZOOLOGIA</b>	
10	<p>Nomenclature classificate: parti esterne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Prima conoscenza del regno animale</li><li>Prima presentazione: lettura parole</li><li>Seconda presentazione: lettura frasi</li><li>Terza presentazione: giochi di classificazione</li></ul>
11	<p>Prima classificazione del regno animale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Sequenza evolutiva dei vertebrati</li><li>Prima classificazione scientifica: invertebrati e vertebrati</li></ul>
12	<p>Nomenclature classificate: parti interne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Dissezione</li><li>Studio delle parti</li></ul> <p>Esperimenti della natura</p>



## ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - CI@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02 66047583 - 02 66047832

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

e-mail istituzionale: mic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



	Esame comparativo delle funzioni (animali vertebrati)
13	Seconda classificazione scientifica: funzioni vitali degli animali Terza classificazione: le scatole cinesi L'albero della vita Il corpo umano: il grande fiume
<b>BOTANICA</b>	
14	Nomenclature classificate Prima conoscenza del regno vegetale <ul style="list-style-type: none"><li>• Prima presentazione: lettura parole</li><li>• Seconda presentazione: lettura frasi</li><li>• Terza presentazione: giochi di classificazione</li></ul> Classificazione del regno vegetale
15	Fisiologia vegetale <ul style="list-style-type: none"><li>• Funzioni della vita vegetativa (10 cartelloni, esperimenti)</li><li>• Funzioni della vita di relazione (9 cartelloni, esperimenti)</li></ul>

IL DIRETTORE DEL CORSO  
Dott. Luigi Leo