

IO TIFO POSITIVO 2.0

PREMessa

IO TIFO POSITIVO È UN PROGETTO DI COMUNITÀ NUOVA CHE DAL 2009 RAGGIUNGE CIRCA 2000 STUDENTI ALL'ANNO PER RIFLETTERE CON LORO DI SPORT E PER IMPARARE GIOCANDO.

IL PERCORSO IDEATO E MESSO A PUNTO IN QUESTI 11 ANNI FONDA I PROPRI CARDINI NEL FARE INSIEME, NELL'INCONTRO TRA RAGAZZI, GENITORI, EDUCATORI E INSEGNANTI, NEL PROTAGONISMO DEGLI STUDENTI DURANTE GRANDI EVENTI SPORTIVI, NEL CONFRONTO DIRETTO CON TESTIMONIALS DEL MONDO DELLO SPORT PROFESSIONISTICO.

IL PERIODO CHE ABBIAMO VISSUTO DA FEBBRAIO A MAGGIO, CON LA DIFFUSIONE DEL CORONAVIRUS E IL LOCKDOWN, È STATO DENSO DI CAMBIAMENTI SOPRATTUTTO PER BAMBINI E RAGAZZI: IL DISTANZIAMENTO FISICO HA PORTATO IN MOLTI CASI VISSUTI DI FORTE ISOLAMENTO, PAURA, NOIA; IL TEMPO PASSATO DI FRONTE ALLO SCHERMO IN MODO PASSIVO SI È PERICOLOSAMENTE DILATATO, LA DIDATTICA ONLINE IN MOLTI CASI HA PRIVATO I PIÙ PICCOLI DI UN CONFRONTO SIGNIFICATIVO CON ADULTI DI RIFERIMENTO AL DI FUORI DEL PROPRIO CONTESTO FAMILIARE E CON I PROPRI pari.

ANCHE LA CORNICE ALL'INTERNO DELLA QUALE ERAVAMO ABITUATI AD OPERARE CON IO TIFO POSITIVO HA SUBITO UN STRAVOLGIMENTO: SCUOLE CHIUSE, DIVIETO DI FARE ATTIVITÀ SPORTIVA DI GRUPPO, EVENTI SPORTIVI ANNULLATI O GIOCATI A PORTE CHIUSE...

SE DA UNA PARTE L'EMERGENZA SANITARIA HA SIGNIFICATO UNA BATTUTA D'ARRESTO PER IL PROGETTO, DALL'ALTRA PARTE È STATA L'OCCASIONE PER SperimentARE NUOVE PRATICHE E PER INTEGRARE I MEZZI TECNOLOGICI NEL NOSTRO LAVORO SFRUTTANDONE LE POTENZIALITÀ.

IN ALTERNATIVA ALLA STRUTTURA TRADIZIONALE DEL PROGETTO, CHE PREVEDE LA TOTALITÀ DEGLI INCONTRI IN PRESENZA, ABBIAMO COSTRUITO UN FORMAT A DISTANZA CHE PREVEDE UNA PARTE O LA TOTALITÀ DEGLI INCONTRI SU PIATTAFORMA ONLINE. LA PROPOSTA IDEATA È VOLUTAMENTE FLESSIBILE PER INCONTRARE LE DIVERSE ESIGENZE DELLE SCUOLE, CHE, IN QUESTO MOMENTO DI GRANDI INCERTEZZE, SI TROVANO FORTEMENTE SOLLECITATE A TROVARE NUOVE SOLUZIONI E NUOVE RISORSE PER GARANTIRE UN TEMPO SCUOLA SICURO ED EFFCACE.

OBIETTIVI

ATTRaverso questo progetto si vogliono:

- valorizzare gli strumenti e le modalità di comunicazione e di espressione del web già conosciuti dai ragazzi, trasformandoli in occasioni di scambio, gioco e confronto;
- rafforzare i legami familiari attraverso la sperimentazione di attività svolte insieme in un'ottica di condivisione e aiuto reciproco;
- riabituare i ragazzi e le ragazze alla relazione e al confronto con i propri pari e con adulti altri rispetto ai familiari;
- favorire piena partecipazione e protagonismo dei ragazzi e delle ragazze, stimolandone il pensiero critico;
- stimolarli rispetto all'importanza del lavoro di gruppo, del gioco di squadra ma anche della responsabilità individuale;
- sensibilizzarli rispetto al tema del razzismo e dell'inclusione.

METODOLOGIA

Il modus operandi di Io Tifo Positivo 2.0 prende le mosse dalla sua versione tradizionale.

Gli educatori che in classe conducono gli incontri sono focalizzati sull'ottenere il massimo coinvolgimento dei ragazzi e sull'innescare un processo di apprendimento significativo, mettendo lo studente e la sua esperienza al centro della riflessione.

Con il supporto giochi di ruolo e video stimolo, gli educatori affrontano diversi nuclei tematici: il gioco di squadra e l'importanza del gruppo, l'inclusione e lo sport per tutti, la lotta al razzismo e alla discriminazione.

Io Tifo Positivo 2.0 trasferisce questa metodologia negli incontri a distanza, riadattandola in modo da risultare efficace e incisiva anche online. Insieme alle insegnanti verrà concordata la piattaforma da utilizzare e potrà essere anche la stessa con la quale i ragazzi hanno familiarizzato in tempi di dad, con l'obiettivo di dare priorità all'inclusione e per permettere che le fatiche legate all'accesso ai mezzi digitali e i tempi morti dovuti alle questioni tecniche vengano minimizzati.

Durante il percorso saranno utilizzate anche altre app già conosciute dai ragazzi, come ad esempio WhatsApp, per agevolare la comunicazione.

Questa versione del progetto si arricchisce della rielaborazione dei cambiamenti portati dall'emergenza sanitaria in ambito sportivo e di gioco e

DEI LORO VISSUTI, CON L'OBBIETTIVO DI SUPPORTARLI NEL RIUNIRE CIÒ CHE LA PANDEMIA GLOBALE HA FRAMMENTATO, NEL DARE SIGNIFICATO AI PROPRI VISSUTI ALL'INTERNO DI UNA TRAMA UNITARIA ED EVOLUTIVA DELLA PROPRIA CRESCITA, ATTRAVERSO LA REALIZZAZIONE DI UN AUDIO DI GRUPPO GUIDATA DAGLI EDUCATORI.

INOLTRE, LE CARATTERISTICHE DELL'INTERVENTO A DISTANZA CI HANNO PORTATO A INCLUDERE MAGGIORMENTE I FAMILIARI QUALI PARTE ATTIVA E IN DIALOGO CON I PROPRI BAMBINI, A INSERIRE LABORATORI DI APPRENDIMENTO COOPERATIVO FINALIZZATI ALLA REALIZZAZIONE DI UN PRODOTTO TANGIBILE (COSTRUZIONE DI UNA STORIA COLLETTIVA, PROGETTAZIONE DI UN GIOCO-SPORT INTEGRATO, REDAZIONE DI UNA TRASMISSIONE RADIO), POICHÉ IL COSTRUIRE INSIEME AI PROPRI pari COSTITUISCE UN ULTERIORE STIMOLO ALLA PARTECIPAZIONE.

STRUTTURA

IL FORMAT È STRUTTURATO, MA PERMETTE DI MANTENERE UNA CERTA FLESSIBILITÀ E PUÒ ADATTARSI ALLE ESIGENZE DELLE DIVERSE CLASSI E DELLE INSEGNANTI, PER FARE IN MODO CHE SIA IL PIÙ INCISIVO POSSIBILE.

LE CLASSI SARANNO COINVOLTE PRIMA DELL'INIZIO VERO E PROPRIO DEL PERCORSO: AGLI STUDENTI SARANNO PROPOSTE DELLE DOMANDE-STIMOLO SULLO SPORT (AD ESEMPIO: CHE COSÈ PER TE LO SPORT? CHE COSA TI È MANCATO DI PIÙ DEI TUOI COMPAGNI DURANTE LA QUARANTENA...) ALLE QUALI RISPONDERE CON MESSAGGI AUDIO RIUTILIZZATI POI NELLE FASI SUCCESSIVE.

LA RELAZIONE EDUCATIVA: RAGAZZI E RAGAZZE A LEZIONE DI SPORT

LA STRUTTURA DEL PROGETTO SI ARTICOLA NELLE SEGUENTI TAPPE, LUNGO UN PERCORSO VIRTUALE.

• **INCONTRO INSEGNANTI:** UNA VOLTA CHE LA SCUOLA HA ADERITO AL PROGETTO, GLI EDUCATORI DI RIFERIMENTO PER QUELLE DETERMinate CLASSI ORGANIZZERANNO UN INCONTRO CON LE INSEGNATI PER SPIEGARE PIÙ NEL DETTAGLIO IL PERCORSO E CONCORDARE CON LORO OBIETTIVI SPECIFICI, BISOGNI PARTICOLARI E APPROFONDIMENTI DESIDERATI PER LE SINGOLE CLASSI.

• **1^ INCONTRO DA 1H CON DUE EDUCATORI:** IN QUESTO PRIMO INCONTRO CI SARÀ UN MOMENTO INIZIALE DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO, DEGLI EDUCATORI E DEI RAGAZZI STESSI E POI SI TRATTERÀ IL TEMA DEL GIOCO DI SQUADRA, DELL'IMPORTANZA DELLO STARE INSIEME E DELLA COLLABORAZIONE.

• **2^ INCONTRO DA 1H:** LA CLASSE VIENE SUDDIVISA IN DUE GRUPPI E OGNI GRUPPO SARÀ SEGUITO DA UN EDUCATORE ATTRAVERSO DELLE ATTIVAZIONI E UN LABORATORIO

CREATIVO UN GRUPPO TRATTERÀ IL TEMA DELL'INCLUSIONE, MENTRE L'ALTRO IL TEMA DEL RAZZISMO.

• **3^ INCONTRO DA 1H:** ANCHE QUESTO TERZO INCONTRO VEDRÀ LA CLASSE SUDDIVISA NEGLI STESSI DUE GRUPPI. QUESTO INCONTRO È FINALIZZATO A COMPLETARE I LABORATORI DELLA VOLTA PRECEDENTE E A COMPLETARE UN PRODOTTO CHE VERRÀ POI TRASMESSO E PORTATO ALL'EVENTO RADIO FINALE DEL PERCORSO. INOLTRE CI SARÀ UN MOMENTO PER DECIDERE INSIEME AI RAGAZZI E ALLE RAGAZZE DELLE DOMANDE DA PORRE SIA ALL'ALTRO GRUPPO SIA AL TESTIMONIAL CHE INCONTRERANNO SUCCESSIVAMENTE.

• **INCONTRO GENITORI:** È PREVISTO TRA IL PRIMO E IL SECONDO INCONTRO, UN MOMENTO SERALE CON AI GENITORI. A LORO VERRANNO POSTE LE MEDESIME DOMANDE STIMOLO CHIESTE AI RAGAZZI A INIZIO PERCORSO E POI VERRANNO CONDIVISI GLI AUDIO DEI FIGLI. CI SARÀ POI UN MOMENTO DI RIFLESSIONE CHE GENITORI E RAGAZZI DOVRANNO SVILUPPARE INSIEME.

• **LABORATORIO ARTISTICO:** GLI INSEGNANTI SARANNO COINVOLTI INSIEME AGLI STUDENTI NELLA REALIZZAZIONE DI UN PRODOTTO ARTISTICO ESPPLICATIVO DEI VALORI DELLO SPORT

• **INCONTRO TESTIMONIAL:** DOPO IL TERZO INCONTRO RAGAZZI, GENITORI E INSEGNANTI DI PIÙ CLASSI CONTEMPORANEAMENTE VERRANNO COINVOLTI IN UN INCONTRO VIRTUALE CON UN TESTIMONIAL DEL MONDO SPORTIVO A CUI I RAGAZZI FARANNO LE DOMANDE DECISE PRECEDENTEMENTE E VERRANNO FATTE ANCHE A LORO LE STESSE DOMANDE STIMOLO INIZIALI.

• **EVENTO RADIO:** A FINE PERCORSO È PREVISTO UN EVENTO CONCLUSIVO RADIOFONICO. ATTRAVERSO LA WEB RADIO SHARERADIO VERRANNO CONDIVISI I PRODOTTI REALIZZATI NEI LABORATORI CON I RAGAZZI E LE RAGAZZE, VERRANNO INVITATI ALCUNI CONTRIBUTI AUDIO RACCOLTI E VERRANNO INVITATI DIRIGENTI DI ALCUNE SOCIETÀ SPORTIVE E PERSONAGGI SIGNIFICATIVI DA INTERVISTARE. SARÀ UN MOMENTO ANCHE DI DIVERTIMENTO IN CUI TRASMETTERE CANZONI SCELTE DALLE CLASSI E SENTIRSI ANCORA UNA VOLTA PROTAGONISTI.

• **VALUTAZIONE FINALE:** A FINE PERCORSO È PREVISTO UN INCONTRO DI VERIFICA CON I RAGAZZI AI QUALI VERRÀ SOMMINISTRATO UN QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE E VERRANNO RACCOLTI DEI FEEDBACK RISPETTO A TUTTO IL PROGETTO. CON LE INSEGNANTI È PREVISTO POI UN INCONTRO FINALE PER CONDIVIDERE PUNTI DI FORZA E PUNTI CRITICI ED EVENTUALI CONSIGLI.