



Via Carducci n° 21  
20092 Cinisello Balsamo  
Tel. 026171927  
M@il: direzione@fondazioneedithstein.it  
Pec: famiglia.cinisello@pec.it  
www.fondazioneedithstein.it

## “IO ...TU ...GLI ALTRI”

### PROGETTO DI EDUCAZIONE AFFETTIVA E RELAZIONALE PER LE CLASSI 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> DELLA SCUOLA PRIMARIA

#### PREMESSA

Il presente progetto di educazione affettiva e relazionale rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, cerca di conciliare le riflessioni teoriche in materia, con l'esperienza maturata sul campo dal Consultorio, ormai da diversi anni.

L'obiettivo del progetto è di accompagnare i bambini nella scoperta delle emozioni, una sfera fondamentale della persona come totalità integrata.

Il presupposto di base è quello di considerare la competenza emotiva, cioè la capacità di riconoscere e gestire le proprie emozioni, come abilità imprescindibile per sviluppare relazioni serene con se stessi e con gli altri.

In quest'ottica l'educazione affettiva vuole essere uno strumento per creare lo star bene in classe e per aiutare i bambini ad affrontare le quotidiane sfide relazionali (Maggi, 2004). Inoltre va ricordato che un clima relazionale sereno all'interno del gruppo classe è una condizione fondamentale per migliorare e favorire l'apprendimento. Questo lavoro di consapevolezza delle proprie e altrui emozioni è ancora più attuale se pensato come strumento per contrastare il rischio di un "analfabetismo emotivo" dovuto al dilagare delle nuove tecnologie.

L'intervento si rivolge all'intera classe e viene declinato in modo differenziato a seconda dell'età, avendo ben presente che il gruppo di appartenenza, in questa fase evolutiva, gioca un ruolo fondamentale nell'orientare i processi di crescita.

L'attività di formazione e di prevenzione della salute svolta dal Consultorio di Cinisello promuove l'ottica dell'empowerment, con l'obiettivo di coinvolgere nell'azione educativa la comunità educante in tutte le sue componenti, in primis la famiglia e la scuola.

Il lavoro è quindi rivolto principalmente ai ragazzi, ma tiene conto delle problematiche che emergono dal confronto con le altre agenzie educative e anche dalle fragilità, sempre più evidenti, del ruolo genitoriale, che verificiamo nel nostro lavoro consultoriale.

Il nostro è quindi un lavoro di rete per promuovere e sostenere il benessere dei bambini nel contesto scolastico (con ricadute positive sulla famiglia): molti studi scientifici confermano che allenare i bambini fin da piccoli a sintonizzarsi col mondo delle emozioni rappresenta il modo migliore per renderli più sicuri e autonomi e prevenire disagi e comportamenti problematici soprattutto durante l'adolescenza (Mariani, Schiralli, 2007).

#### CONTENUTI

I contenuti sono stati progettati rispettando le diverse tappe evolutive e i bisogni dei bambini.

**Io, tu, gli altri. Un percorso per imparare a stare insieme e vivere positivamente nel gruppo classe** è rivolto agli alunni delle classi terze. Il percorso è centrato sull'imparare a conoscere e accettare il gruppo, comprendendo il significato e l'importanza delle relazioni instaurate all'interno della classe di appartenenza; ciò permette ai bambini di vivere meglio i rapporti con i coetanei e con gli adulti, proponendosi come parte attiva e collaborativa nelle attività proposte.

Consultori familiari convenzionati con la Regione Lombardia. Delibera n.9514 -  
Equipe autorizzata ATS Milano alla prima certificazione diagnostica dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) valida ai fini scolastici n.219

C.F. 97655450159  
P.Iva 08385190965  
bresso@fondazioneedithstein.it  
cinisello@fondazioneedithstein.it  
desio@fondazioneedithstein.it  
seregno@fondazioneedithstein.it

CONSULTORI  
Bresso, Via Marconi,28, Tel. 0266503439  
Cinisello Balsamo, Via Carducci 21, Tel. 026171927  
Desio, Corso Italia 112, Tel. 0362629193  
Seregno, Via Cavour 25, Tel. 0362234798



Via Carducci n° 21  
20092 Cinisello Balsamo  
Tel. 026171927  
M@il: direzione@fondazioneedithstein.it  
Pec: famiglia.cinisello@pec.it  
www.fondazioneedithstein.it

**Io, tu, gli altri. Alla scoperta delle emozioni nel nostro gruppo classe** è rivolto agli alunni delle classi quarte. Il percorso è pensato come lavoro di consapevolezza delle proprie e altrui emozioni, vissute all'interno del gruppo, come strumento per creare lo star bene in classe. Va ricordato infatti che un clima relazionale sereno all'interno del gruppo classe, è una condizione fondamentale per migliorare e favorire l'apprendimento. Infine **Io, tu, gli altri. Un percorso di educazione all'affettività e all'amicizia** è rivolto alle classi quinte. Il percorso accompagna i ragazzi a imparare a riconoscere e ad accettare i cambiamenti della crescita, nominando i diversi stati d'animo che si provano. Permette ai bambini di vivere meglio i rapporti con le persone, comprendendo il significato delle relazioni instaurate, in quanto non solo le emozioni fanno capire quando si sta bene o quando si ha bisogno di aiuto, ma regolano anche i rapporti con gli altri.

## MODALITA'ORGANIZZATIVE

Si propongono 4 incontri tematici suddivisi per gruppi classe, della durata di ore 2 ciascuno.

Prerequisito necessario per un lavoro efficace è una stretta collaborazione con gli insegnanti e i genitori dei bambini coinvolti, che permette di ridare competenze alla scuola e alle famiglie, nel loro tradizionale ruolo di agenzie educative primarie.

Il coinvolgimento degli adulti di riferimento, con l'obiettivo di rafforzare l'alleanza educativa scuola-famiglia-agenzie del territorio, viene così definito:

- **Classe terza:** 1 incontro preliminare di programmazione con le insegnanti delle classi coinvolte (1 ora) e un incontro di verifica a fine progetto con le insegnanti (1 ora) su tematiche legate alla gestione del gruppo classe;
- **Classe quarta:** 1 incontro preliminare di programmazione con le insegnanti delle classi coinvolte (1 ora) e un incontro di restituzione a fine progetto per genitori e insegnanti (1 ora) lavorando con loro sul tema della gestione delle emozioni;
- **Classe quinta:** 1 incontro preliminare di programmazione con insegnanti e genitori delle classi coinvolte (1 ora) per condividere obiettivi e contenuti del percorso, e un incontro finale di verifica e di restituzione dell'azione per genitori e insegnanti (1 ora).

Gli incontri saranno condotti da operatori del Centro della Famiglia di Cinisello: psicologi e pedagogisti.

## METODOLOGIA

Tutti gli interventi hanno un carattere metodologico di tipo partecipativo/attivo: vengono utilizzate strategie di coinvolgimento quali giochi di ruolo, drammatizzazioni, schede, letture, proposte di lavoro in piccolo gruppo e individuali, produzione di lavori e materiale frutto dell'elaborazione compartecipata di bambini, operatori e insegnanti.

## VALUTAZIONE

La valutazione dell'attività svolta verrà effettuata attraverso brevi questionari che possano raccogliere i feedback dei bambini relativamente ai contenuti.

Consultori familiari convenzionati con la Regione Lombardia. Delibera n.9514 -  
Equipe autorizzata ATS Milano alla prima certificazione diagnostica dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) valida ai fini scolastici n.219

C.F. 97655450159  
P.Iva 08385190965  
bresso@fondazioneedithstein.it  
cinisello@fondazioneedithstein.it  
desio@fondazioneedithstein.it  
seregno@fondazioneedithstein.it

CONSULTORI  
Bresso, Via Marconi,28, Tel. 0266503439  
Cinisello Balsamo, Via Carducci 21, Tel. 026171927  
Desio, Corso Italia 112, Tel. 0362629193  
Seregno, Via Cavour 25, Tel. 0362234798



Via Carducci n° 21  
20092 Cinisello Balsamo  
Tel. 026171927  
M@il: direzione@fondazioneedithstein.it  
Pec: famiglia.cinisello@pec.it  
www.fondazioneedithstein.it

## IO, TU, GLI ALTRI.

*Un percorso per imparare a stare insieme ...e vivere positivamente nel gruppo classe*

CLASSE TERZA

### FINALITÀ'

Il progetto, rivolto ai bambini della **terza classe della scuola primaria**, prosegue e approfondisce il percorso di conoscenza di sé in relazione al gruppo dei pari, per offrire delle occasioni tese a sviluppare le potenzialità individuali e del gruppo, volte a migliorare la qualità delle relazioni. Il percorso prevede, inoltre, la possibilità di approfondire le differenze e le comunanze tra il vivere a scuola e la vita familiare, sottolineando le competenze specifiche, i ruoli e le regole proprie di ciascun ambito.

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Favorire la riflessione sulle modalità di relazione e il loro significato all'interno del gruppo classe
- Sostenere la costruzione di relazioni positive tra pari e tra bambini e figure adulte
- Fornire un'occasione di riflessione e consapevolezza sull'importanza di ruoli e regole all'interno di un gruppo

### CONTENUTI

<b>I INCONTRO</b>	La conoscenza del gruppo: <i>Che gruppo siamo?</i>
<b>II INCONTRO</b>	Le qualità positive di ciascuno: <i>il ritratto</i>
<b>III INCONTRO</b>	I ruoli e le regole del gruppo: <i>cosa vuol dire vivere insieme</i>
<b>IV INCONTRO</b>	La collaborazione e l'amicizia

Per il terzo incontro si richiede l'utilizzo di uno spazio ampio.

Consultori familiari convenzionati con la Regione Lombardia. Delibera n.9514 -  
Equipe autorizzata ATS Milano alla prima certificazione diagnostica dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) valida ai fini scolastici n.219

C.F. 97655450159  
P.Iva 08385190965  
bresso@fondazioneedithstein.it  
cinisello@fondazioneedithstein.it  
desio@fondazioneedithstein.it  
seregno@fondazioneedithstein.it

CONSULTORI  
Bresso, Via Marconi,28, Tel. 0266503439  
Cinisello Balsamo, Via Carducci 21, Tel. 026171927  
Desio, Corso Italia 112, Tel. 0362629193  
Seregno, Via Cavour 25, Tel. 0362234798



Via Carducci n° 21  
20092 Cinisello Balsamo  
Tel. 026171927  
M@il: direzione@fondazioneedithstein.it  
Pec: famiglia.cinisello@pec.it  
www.fondazioneedithstein.it

## IO, TU, GLI ALTRI.

### *Alla scoperta delle emozioni nel nostro gruppo classe*

#### CLASSE QUARTA

#### FINALITA'

Il progetto, rivolto agli alunni della **classe quarta della scuola primaria**, accompagna i bambini nella scoperta delle emozioni, una sfera fondamentale della persona come totalità integrata.

Il presupposto di base è quello di considerare la competenza emotiva, cioè la capacità di riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni, come abilità imprescindibile per sviluppare relazioni serene con se stessi e con gli altri.

#### OBIETTIVI SPECIFICI

- comprendere cosa sono le emozioni
- imparare a riconoscere e comunicare agli altri il proprio vissuto emotivo
- sperimentare l'empatia, assumendo il punto di vista dell'altro
- migliorare le relazioni all'interno del gruppo classe, lavorando anche sulle emozioni spiacevoli

#### CONTENUTI

<b>I INCONTRO</b>	Le emozioni
<b>II INCONTRO</b>	Le emozioni e i ricordi
<b>III INCONTRO</b>	Emozioni, situazioni, e relazioni
<b>IV INCONTRO</b>	L'espressione delle emozioni

Consultori familiari convenzionati con la Regione Lombardia. Delibera n.9514 -  
Equipe autorizzata ATS Milano alla prima certificazione diagnostica dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) valida ai fini scolastici n.219

C.F. 97655450159  
P.Iva 08385190965  
bresso@fondazioneedithstein.it  
cinisello@fondazioneedithstein.it  
desio@fondazioneedithstein.it  
seregno@fondazioneedithstein.it

CONSULTORI  
Bresso, Via Marconi,28, Tel. 0266503439  
Cinisello Balsamo, Via Carducci 21, Tel. 026171927  
Desio, Corso Italia 112, Tel. 0362629193  
Seregno, Via Cavour 25, Tel. 0362234798



Via Carducci n° 21  
20092 Cinisello Balsamo  
Tel. 026171927  
M@il: direzione@fondazioneedithstein.it  
Pec: famiglia.cinisello@pec.it  
www.fondazioneedithstein.it

## **IO, TU, GLI ALTRI.**

### ***Un percorso di educazione all'affettività e all'amicizia***

CLASSE QUINTA

#### **FINALITA'**

Il progetto è volto a promuovere delle azioni educative per i ragazzi della **quinta classe della scuola primaria** per accompagnarli nella comprensione dei cambiamenti corporei ed emotivo-relazionali della pubertà, valorizzando la specificità di ciascuno.

#### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Riconoscere e imparare a dar voce alle emozioni, in relazione al cambiamento
- Offrire ai ragazzi una serie di esplorazioni educative riferite ai cambiamenti fisici e psicologici che riguardano la crescita
- Approfondire a livello scientifico i temi del concepimento, della nascita e dei cambiamenti puberali
- Favorire la riflessione su diverse modalità di relazione e il loro significato

#### **CONTENUTI**

<b>I INCONTRO</b>	La conoscenza di sé in relazione al cambiamento: emozioni, bisogni/ desideri e relazioni. Le domande dei ragazzi.
<b>II INCONTRO</b>	Come sono nato? Viaggio nel passato dal concepimento alla nascita.
<b>III INCONTRO</b>	Pubertà: i cambiamenti del corpo. Maschi e femmine a confronto: anatomia e fisiologia degli apparati riproduttori. Riconoscersi nel cambiamento e vivere serenamente le trasformazioni legate alla tappa evolutiva attraversata
<b>IV INCONTRO</b>	La scala delle relazioni: gesti e parole dell'amicizia e dell'amore.

Il percorso, inoltre, può adattarsi alle esigenze dei ragazzi, alla luce delle curiosità, domande e interessi da loro portati. A questo proposito, data la delicatezza degli argomenti proposti, i ragazzi avranno la possibilità di scrivere domande anonime, per avere risposte o chiarimenti sugli argomenti trattati. Tale strumento può aiutare a vincere imbarazzi e/o paure.

Consultori familiari convenzionati con la Regione Lombardia. Delibera n.9514 -  
Equipe autorizzata ATS Milano alla prima certificazione diagnostica dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) valida ai fini scolastici n.219

C.F. 97655450159  
P.Iva 08385190965  
bresso@fondazioneedithstein.it  
cinisello@fondazioneedithstein.it  
desio@fondazioneedithstein.it  
seregno@fondazioneedithstein.it

CONSULTORI  
Bresso, Via Marconi,28, Tel. 0266503439  
Cinisello Balsamo, Via Carducci 21, Tel. 026171927  
Desio, Corso Italia 112, Tel. 0362629193  
Seregno, Via Cavour 25, Tel. 0362234798