**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**
**Istituto Scolastico Comprensivo «BALILLA PAGANELLI»**
Scuola dell'Infanzia - Primaria – Secondaria I grado
Metodo Montessori – Scuola Senza Zaino – Cl@ssi 2.0
Via Friuli 18 20092 - Cinisello Balsamo (MI)
Tel.02/66047583 – 0266047832
Cod.Mec.: MIIC82500Q - C.F. 85007770150 – Codice Univoco:UFX3MA
✉ MIIC82500Q@ISTRUZIONE.IT - PEC: MIIC82500Q@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito Web http://www.isc-paganelli.edu.it

# INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA SECONDO QUADRIMESTRE (DAD) A.S. 2019-20

## SCUOLA PRIMARIA

1. Sono state create le "materie" AREA LINGUISTICA e AREA LOGICO-MATEMATICA, per la valutazione sintetica degli apprendimenti nel periodo della didattica a distanza: vanno pertanto inserite le valutazioni solo per queste due "materie".

2. Le due valutazioni quadrimestrali da inserire per ciascuna area rappresentano il giudizio sul periodo di riferimento (la prima: marzo e aprile; la seconda: maggio/giugno), risultante dai dati valutativi raccolti *in itinere* nel corso della didattica a distanza.

3. La valutazione di I.R.C. ovvero Materia Alternativa è formulata e compilata come di consueto.

3. La scala da 0 a 10 per il voto numerico è stata sostituita dai quattro livelli (INIZIALE, BASE, INTERMEDIO e AVANZATO) della Rubrica di valutazione per la didattica a distanza (Circolare n. 397), deliberata dal Collegio di Docenti del 21.05.2020 (Delibera n. 17).

4. Inserimento della valutazione:
- cliccare su "Voti", poi "Multipli con obiettivi" nel menu laterale o sulle icone
- inserire la data nel box in alto a sinistra
- aggiungere gli obiettivi (pulsante: "Aggiungi obiettivo") per ciascuno degli indicatori (3 per le primarie Bauer, Lincoln, Sardegna; 4 per la primaria Montessori), selezionando l'indicatore dal menu a tendina
- selezionare dai menu a tendina il livello relativo a ciascun indicatore/obiettivo per ciascun alunno della classe.

5. La media numerica che compare accanto ai livelli consente di stimare, con riferimento ala Rubrica DaD, il livello complessivo del periodo di riferimento.

6. Il livello del giudizio globale finale sarà coerente con la media tra le due valutazioni dell'area linguistica e la due valutazioni dell'area logico-matematica.

7. Per le proposte di voto delle singole discipline ai fini dello scrutinio finale, vedere il documento: *Indicazioni operative e istruzioni tecniche per lo svolgimento degli scrutini finali a.s. 2019-20.*

## SCUOLA SECONDARIA

Ciascun docente. per le discipline di competenza, inserisce le valutazioni relative alle attività e ai lavori svolti dagli/lle alunni/e o alle prove di verifica somministrate.

Dall'andamento delle valutazioni *in itinere* emergerà un "livello medio" che - integrato con la valutazione dell'insieme degli indicatori della Rubrica Dad (ad es. partecipazione, autonomia ecc.) - consentirà la formulazione del giudizio complessivo sul periodo della didattica a distanza.

Il giudizio complessivo di ciascun docente del consiglio di classe in relazione alle discipline di propria competenza:

- da una parte, confluirà nella formulazione del giudizio globale finale e del giudizio finale del comportamento
- dall'altra, consentirà di determinare il voto numerico delle discipline nella scheda di valutazione finale, secondo quanto illustrato nel documento: *Indicazioni operative e istruzioni tecniche per lo svolgimento degli scrutini finali a.s. 2019-20*, a proposito della proposte di voto per lo scrutinio finale.

Il Dirigente scolastico
Luigi Leo