

Le scuole di Cinisello si  
incontrano.

Con gli studenti, per gli studenti.

Proposta di raccordo tra gli Istituti Comprensivi di Cinisello Balsamo

Cristina Spagnuolo, FS raccordo I.C.S. Zandonai  
[ins.cspagnuolo@icszandonai.cloud](mailto:ins.cspagnuolo@icszandonai.cloud)

# Finalità

- Creazione di modulistica digitale facilmente accessibile per ciascun I.C.S.
- Creare un “rito di passaggio”, necessario soprattutto per i bambini e le bambine di infanzia e primaria.
- Mandare un messaggio forte: la scuola che si rende, ancora una volta, espressione di una **comunità** che collabora e crea relazione.

# Osservazioni iniziali

- Presenza di alunni che non svolgono tutto il loro percorso scolastico da infanzia a secondaria di primo grado all'interno dello stesso I.C.
- Diritto di questi studenti a fruire del raccordo non solo inteso come passaggio di informazioni ma anche - specie per i più piccoli - delle attività di raccordo previste da ciascun I.C.

# Urgenze attuali

- Garantire un passaggio di informazioni adeguato
- **Rassicurare** alunni e famiglie
- Creare un minimo di contatto con i futuri iscritti

# A settembre..

- Avere già “traghettato” le famiglie nel passaggio da un grado di scuola all’altra anche a livello digitale, per eventuale didattica a distanza
  - Avere maggiori riferimenti per una successiva composizione delle classi
-

# Come procedere?

## Soggetti coinvolti

Le FS raccordo di ogni ordine e grado degli I.C. di Cinisello

In seguito,

docenti classi/sezioni in uscita e in ingresso

## Raccolta dati

- Moduli Google per docenti
- Moduli Google per genitori\* con consenso trattamento dati etc.
- Colloqui (videoconferenza etc)

## Altri dati

Ove possibile, calendarizzare già eventuali colloqui con specialisti, educatori, genitori etc per gli alunni con BES

# Operazioni e tempistiche

1 : prima metà maggio

## **Confronto/creazione modelli di raccordo**

Eventuale realizzazione di un modello unico per grado o individuazione di parti comuni, con particolare riferimento all'aspetto formativo e al tipo di DAD utilizzata

\*Modulo genitori infanzia con riferimento ad abitudini quali nanna, pannolino etc.

2 : seconda metà maggio

## **Confronto proposte raccordo per il corrente a.s.**

Esempi:

- Meet con i genitori degli iscritti/studenti iscritti con futuri docenti
- Una lettera, un video..
- Un'attività il cui prodotto verrà portato a scuola al rientro..
- Ciclo di videoconferenze per i genitori con psicologo/ pedagoga

3 : giugno/settembre?

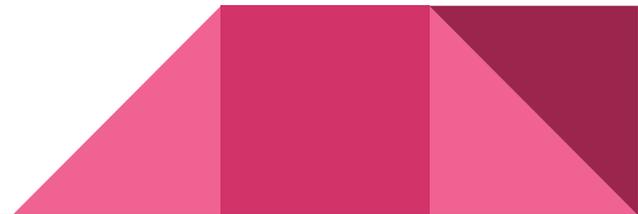
## **Ipotesi di raccordo con rientro on line/in presenza**

Nel dubbio, meglio essere preparati a tutto!

# PROPOSTA DI LAVORO ICS ZANDONAI

Si articola in:

- **MODULISTICA** ->individuare per ciascun plesso uno o più docenti preposti alla ricezione delle risposte dei moduli
  
- **ATTIVITA'**



# MODULISTICA

un modulo google ricordo  
infanzia->primaria per ciascun  
plesso primaria Zandonai

ELENCO generale moduli da  
compilare per docenti  
infanzia-primaria

modulo google ricordo  
primaria ->secondaria Garcia

ELENCO generale moduli da  
compilare per docenti primaria-  
secondaria

un modulo google GENITORI  
ingresso per ciascun plesso  
infanzia Zandonai )

ELENCO moduli da compilare  
per genitori ingresso infanzia

un modulo google GENITORI  
ingresso per ciascun plesso  
primaria Zandonai

ELENCO moduli da compilare  
per genitori ingresso primaria

modulo google GENITORI  
ingresso per secondaria Garcia

ELENCO moduli da compilare  
per genitori ingresso  
secondaria

# ATTIVITÀ

	FINE MAGGIO - GIUGNO	SETTEMBRE
INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Videolettura “Una casa per il paguro Bernardo”</li><li>- Realizzazione di un paguro con materiale e tecnica a piacere</li><li>- Realizzazione di una conchiglia con materiale e tecnica a piacere</li><li>- Invio degli elaborati in formato digitale.</li></ul>	<p>I bambini verranno accompagnati a scuola dalle docenti dell’infanzia (compatibilmente con l’organizzazione scolastica) Si porteranno i lavori realizzati e ciascun paguro “cambia casa”* -&gt;</p> <p>*in caso di ripartenza in digitale, si potrebbe optare per un fotomontaggio fatto dai docenti di prima.</p>
PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Videolettura “Una casa per il paguro Bernardo”</li><li>- Creazione conchiglie per i bimbi di prima da “raccolgere” in formato digitale</li><li>- Brainstorming su idee e domande sulla scuola secondaria</li><li>- Ricezione digitale dei messaggi da parte dei ragazzi della secondaria</li></ul>	<p>Si rileggerà “Una casa per il paguro Bernardo” -&gt; attività di verifica prerequisiti, ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- riordino di tre sequenze</li><li>- racconto collettivo</li><li>- collocazione di elementi sulla conchiglia (sopra/sotto, al centro...)</li></ul>
SECONDARIA	<p>(classe seconda, docenti di italiano/arte..)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Videolettura “Il postino dei messaggi in bottiglia”</li><li>- Brainstorming legato alle sensazioni di spaesamento etc. “Ti ricordi come eri in prima”? (-&gt;Si potrebbe far fare un testo)</li><li>- Realizzazione di bottiglie su cartoncino A4 con tecniche a piacere + messaggio per i futuri studenti. Entrambi da inviare in formato digitale ai professori che poi gireranno una cartella drive ai colleghi della primaria. Se si è scelto di far scrivere testi, si potrebbero condividere anche quelli.</li></ul>	<p>I ragazzi in arrivo troveranno le “bottiglie” e potranno andare a caccia dell’autore*, in modo da cominciare a conoscere ambienti e persone.</p> <p>*organizzati in piccoli gruppi.</p>

# Docenti FS Raccordo I.C.S. ZANDONAI

Sc. Infanzia: Bertanza Emanuela

[ins.ebertanza@icszandonai.cloud](mailto:ins.ebertanza@icszandonai.cloud)

Sc. Primaria: Spagnuolo Cristina

[ins.cspagnuolo@icszandonai.cloud](mailto:ins.cspagnuolo@icszandonai.cloud)

Sc. Secondaria I grado: Mancastropa Stefania

[prof.smancastropa@icszandonai.cloud](mailto:prof.smancastropa@icszandonai.cloud)