



# Istituto Scolastico Comprensivo "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02.66047583 - Fax 0266014616

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

E-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - P&C: miic82500q@pec.istruzione.it



## RUBRICA DI VALUTAZIONE GLOBALE (Periodo didattico a distanza dal 09.03.2020 al 08.06.2020)

Periodo:	Alunn@:
----------	---------

Criteri	Descrittori	Livello			
		Avanzato (9-10)	Intermedio (7-8)	Base (6)	Iniziale (5-4)
<b>Partecipazione</b>	<i>Osservazione su come interagisce</i> <i>Partecipazione attiva</i> <i>agli stimoli proposti</i>	L'alunno partecipa attivamente e in modo propositivo alle attività proposte, stabilendo un dialogo educativo proficuo.	L'alunno partecipa attivamente alle attività proposte, stabilendo un dialogo educativo proficuo.	L'alunno partecipa alle attività proposte, solo se sollecitato.	L'alunno partecipa in maniera discontinua alle attività proposte, solo se sollecitato.
<b>Consegna e assunzione di responsabilità</b> <i>(con sola funzione descrittiva)</i>	<i>Regolarità</i> <i>Puntualità</i>	Svolge quanto richiesto consegnando sempre nei tempi e rispettando procedure e indicazioni.	Svolge quanto richiesto consegnando spesso nei tempi e rispettando procedure e indicazioni.	Svolge quanto richiesto consegnando spesso nei tempi e rispettando solo a volte procedure e indicazioni.	I tempi di consegna sono lenti e discontinua è la partecipazione all'attività didattica.
<b>Autonomia</b> <i>(solo per la Scuola secondaria)</i>	<i>Autonomia</i> <i>nell'organizzazione del piano di lavoro</i>	È autonomo nello svolgimento di quanto richiesto e nell'organizzazione del piano di lavoro	È autonomo nello svolgimento di quanto richiesto.	È necessaria la mediazione dell'insegnante per l'organizzazione del piano di lavoro.	Svolge quanto richiesto solo dietro esplicita sollecitazione e mediazione da parte dell'insegnante.



# Istituto Scolastico Comprensivo "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02.66047583 - Fax 0266014616  
C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

E-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



Criteri	Descrittori	Livello			
		Avanzato (9-10)	Intermedio (7-8)	Base (6)	Iniziale (5-4)
<b>Qualità del lavoro</b>	<i>Correttezza Accuratezza Ordine Corrispondenza tra consegna e lavoro svolto</i>	L'alunno svolge quanto richiesto. Dimostra abilità strutturate nelle procedure e nella realizzazione e rielabora i contenuti appresi in modo personale e originale. Il lavoro è sempre corretto, ordinato e accurato, in tutte le sue parti.	L'alunno svolge quanto richiesto. Dimostra abilità nelle procedure e nella realizzazione e rielabora quanto appreso. Il lavoro è abbastanza corretto, ordinato e accurato, in tutte le sue parti.	L'alunno svolge quanto richiesto. Le abilità sono parzialmente strutturate. Necessita di aiuto per mettere in atto le procedure funzionali alla realizzazione di quanto richiesto. Il lavoro è abbastanza corretto, ordinato e accurato, in tutte le sue parti.	L'alunno svolge quanto richiesto recuperando solo con la guida dell'insegnante le conoscenze necessarie. Necessita di aiuto per mettere in atto le procedure funzionali alla realizzazione di quanto richiesto. Il lavoro è corretto, ordinato e accurato solo in parte.
<b>Schema</b> <i>(solo per la Scuola primaria Montessori)</i>	<i>Organizzazione del lavoro settimanale</i>	L'alunno ha svolto tutte le attività proposte, organizzandosi in modo organico. Le attività di vita pratica sono state varie.	L'alunno ha svolto tutte le attività proposte, mostrandosi piuttosto organizzato. Le attività di vita pratica sono state varie.	L'alunno ha svolto in parte le attività mostrandosi poco organizzato. Le attività di vita pratica sono state limitate.	L'alunno ha svolto alcune delle attività proposte. Le attività di vita pratica sono state limitate.
<b>Videolezioni</b> <i>(solo per la Scuola secondaria)</i>	<i>Partecipazione e attenzione</i>  <i>(Osservazioni da rilevare durante le lezioni on-line)</i>	Durante le video lezioni dimostra flessibilità nell'adattarsi al processo di apprendimento a distanza, utilizzando tempi e modalità di intervento in modo pertinente e costruttivo.	Durante le video lezioni dimostra di sapersi adattare al processo di apprendimento a distanza, utilizzando tempi e modalità di intervento in modo adeguato.	Durante le video lezioni cerca di adattarsi al processo di apprendimento a distanza, utilizzando tempi e modalità di intervento in modo abbastanza adeguato.	Durante le video lezioni fatica a adattarsi al processo di apprendimento a distanza, utilizzando tempi e modalità di intervento in modo discontinuo.



# Istituto Scolastico Comprensivo "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado  
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02.66047583 - Fax 0266014616

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

E-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



## RUBRICA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO (Periodo didattico a distanza dal 09.03.2020 al 08.06.2020)

Criteri	Descrittori	Livello			
		Pienamente adeguato (9-10)	Adeguato (7-8)	Base (6)	Non adeguato (5-4)
<b>Impegno</b>	<i>Atteggiamento complessivo tenuto nel senso della motivazione, interesse, responsabilità</i>	Motivato e interessato. Porta a termine con serietà e responsabilità le consegne date.	Abbastanza motivato e interessato. Porta a termine le consegne date con sufficiente responsabilità.	È sufficientemente motivato. Porta generalmente a termine le consegne date.	Necessita di frequenti sollecitazioni per essere motivato. L'esecuzione dei compiti è saltuaria.
<b>Qualità dell'interazione nei momenti di incontro con i docenti e/o compagni</b>	<i>Comunicazione, rispetto e collaborazione</i>	Ottima la capacità di comunicazione. Rispettoso e collaborativo con i docenti e i compagni.	La capacità comunicativa è buona. Rispettoso e abbastanza collaborativo con i docenti e i compagni.	La capacità comunicativa è sufficiente. Riesce ad interagire con docenti e compagni.	La capacità comunicativa è limitata o assente. Interagisce solo in modo parziale con docenti e compagni.