



Istituto Scolastico Comprensivo "BALILLA PAGANELLI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
Metodo Montessori - Scuola Senza Zaino - Cl@ssi 2.0

Via Friuli, 18 - 20092 - Cinisello Balsamo (MI) - Tel. 02.66047583 - Fax 0266014616

C.M.: MIIC82500Q - C.F.: 85007770150

E-mail istituzionale: miic82500q@istruzione.it - PEC: miic82500q@pec.istruzione.it



RUBRICA VALUTATIVA ELABORATO SCRITTO E ESPOSIZIONE concorrente alla valutazione finale del Primo ciclo di istruzione

Alunno/a:

Classe:

Argomento:

	DESCRITTORI E LIVELLI					PUNTI
	CRITERI	AVANZATO (5 punti)	INTERMEDIO (4 punti)	BASE (3 punti)	PARZIALE (2-1 punto)	
VALUTAZIONE ELABORATO SCRITTO	Aderenza all'argomento assegnato	L'elaborato si presenta chiaro nel suo scopo o nell'argomento centrale. Lo si legge dall'inizio alla fine senza fatica. Fatti e dettagli interessanti lo arricchiscono.	L'elaborato ha un senso dello scopo ma a volte è difficile ricondurre ciò che si legge all'argomento centrale. La comprensione non è sempre facile.	L'elaborato non ha un argomento centrale chiaro e la lettura non è sempre scorrevole. Si alternano frasi principali e dettagli senza un motivo preciso.	L'elaborato non ha un argomento centrale evidente e chiaro; è faticoso estrarne il significato dal testo e bisogna ricorrere a inferenze.	_/5
	Originalità dei contenuti	Sviluppa l'argomento in modo ricco, approfondito e originale.	Sviluppa l'argomento in modo adeguato con diverse considerazioni personali.	Sviluppa l'argomento con alcune considerazioni personali.	Sviluppa l'argomento in modo superficiale, con scarse considerazioni personali.	_/5
	Coesione e correttezza formale (uso delle strutture, morfologia, ortografia, lessico)	L'elaborato è espresso in modo organico, ben strutturato, chiaro. L'elaborato è coerente e coeso e rispetta tutte le regole morfosintattiche. Il lessico è ricco ed appropriato.	L'elaborato è espresso in modo coerente e scorrevole. L'elaborato rispetta le regole morfosintattiche. Il lessico è appropriato.	L'elaborato è espresso in modo abbastanza chiaro e abbastanza preciso. L'elaborato rispetta le basilari regole morfosintattiche. Il lessico è semplice e adeguato	L'elaborato è espresso in modo semplice e lineare. L'elaborato è essenziale nell'organizzazione e nei contenuti. Il lessico è quasi sempre adeguato.	_/5

VALUTAZIONE PRESENTAZIONE ORALE	Chiarezza espositiva e rielaborazione delle conoscenze	L'alunno espone i contenuti con chiarezza e proprietà di linguaggio, offrendo un contributo personale. Esplicita, argomentando criticamente i nuclei concettuali e proponendo collegamenti interdisciplinari, anche complessi.	L'alunno espone quasi tutti i contenuti con chiarezza e proprietà di linguaggio. Esplicita con chiarezza i nuclei concettuali e propone collegamenti interdisciplinari.	L'alunno espone i contenuti in modo abbastanza chiaro; non sempre utilizza un linguaggio appropriato. Collega semplici aspetti delle varie discipline.	L'esposizione non è chiara e l'alunno usa un linguaggio approssimativo. Riferisce oralmente sull'argomento esplicitando solo i concetti essenziali.	<u>5</u>
--	---	--	---	--	---	-----------------

PUNTEGGIO TOTALE ... /20

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO - VOTI

PUNTI	minore o uguale a 8	9 - 12	13 -15	16 - 17	18 -19	20
VOTO	5	6	7	8	9	10