



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Istituto Superiore
"Giovanni Falcone"
via Matteotti, 4 – 21013 Gallarate (VA)

☎ 0331-774605
☎ 0331- 770379

☎ 0331-245498

cf 82009260124
<http://www.isfalconegallarate.it>

✉ : falcone@isfalconegallarate.it
✉ : vais023006@istruzione.it
✉ : vais023006@pec.istruzione.it

Progetto Individuale

AS. 2019/2020

Nome e Cognome

3 A PE

L'alunno è iscritto per l'anno scolastico 2019/2020 alla classe terza indirizzo _____. Frequenta seguendo una programmazione differenziata ai sensi dell'O.M. 90 come da accordi dalla famiglia. Segue in classe le ore di Italiano, Storia, Scienze motorie, Inglese (1 ora), Scienze degli Alimenti. Frequenta inoltre laboratori di tipo artigianale, potenziamento autonomie con personale docente ed educativo. Sostituisce le ore laboratoriali svolte dalla classe di appartenenza in cucina con ore di laboratorio di sala con un gruppo ristretto di alunni, seguito da personale docente ed educativo. Per questo motivo e per potenziare le competenze pratiche di sala l'orario dell'alunno, in accordo con la famiglia ha subito una variazione con sostituzione del giorno libero dal martedì al sabato. Nelle attività scolastiche è supportato da due insegnanti di sostegno presenti nelle ore di lezione in classe, e da un'educatrice nelle ore laboratoriale e da un docente di sostegno che lo segue nelle ore di sala. Nel presente documento vengono indicati gli obiettivi che il progetto educativo si pone per il corrente anno scolastico e vengono delineate le attività che insegnanti ed educatori svolgeranno allo scopo di perseguirli. Per ciascuna attività viene indicato il criterio di valutazione dell'attività svolta allo scopo di monitorare gli esiti di quanto previsto dal progetto.

Quadro orario dell'alunno

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
1	Scienze dell'alienazione - Ins. di Sostegno		Laboratorio artigianale a.3.9 - Educatore	Scienze Motorie e sportive	Laboratorio artigianale a.3.9 - Ins. di Sostegno	Riduzione d'orario temporanea
2	Laboratorio artigianale a.3.9 - Educatore	Laboratorio artigianale a.3.9 - Educatore	Italiano - Ins. di Sostegno	Laboratorio autonomie - Ins. di Sostegno	Scienze dell'alienazione - Ins. di Sostegno	Riduzione d'orario temporanea
3	Scienze Motorie e sportive	Laboratorio servizi enogastronomia sala - Ins. di Sostegno	Italiano - Ins. di Sostegno	Laboratorio servizi enogastronomia sala - Ins. di Sostegno	Scienze dell'alienazione - Ins. di Sostegno	Riduzione d'orario temporanea
4	Laboratorio artigianale a.3.9 - Educatore	Laboratorio servizi enogastronomia sala - Ins. di Sostegno	Storia - Ins. di Sostegno	Laboratorio servizi enogastronomia sala - Ins. di Sostegno	Inglese - Ins. di Sostegno	Riduzione d'orario temporanea

5	Laboratorio artigianale a.3.9 - Educatore	Laboratorio servizi enogastronomia sala - Ins. di Sostegno	Laboratorio artigianale a.3.9 - Educatore	Laboratorio servizi enogastronomia sala - Ins. di Sostegno	Italiano - Ins. di Sostegno	Riduzione d'orario temporanea
6	Laboratorio artigianale a.3.9 - Educatore	Laboratorio artigianale a.3.9 - Educatore	Scienze dell'alimentazione	Laboratorio servizi enogastronomia sala - Ins. di Sostegno	Laboratorio artigianale a.3.9 - Ins. di Sostegno	Riduzione d'orario temporanea
7				Laboratorio servizi enogastronomia		
8				Laboratorio servizi enogastronomia		
9						
10						

Attività e partecipazione

Codice	Denominazione		
d820	Istruzione scolastica		
Cod. Livello in ingresso	Obiettivo		
2	Partecipare alla vita scolastica, interagendo con i compagni e con gli adulti. rispondere alle richieste dei docenti e acquisire abilità di controllo del proprio operato attraverso il confronto.		
Facilitatori		Barriere	
e340 Persone che forniscono aiuto o assistenza: docenti di sostegno		e585 Servizi, sistemi e politiche dell'istruzione e della formazione: programmazione ministeriale	
e340 Persone che forniscono aiuto o assistenza: educatore			
e340 Persone che forniscono aiuto o assistenza: utilizzo dei facilitatori previsti dal presente profilo			
e585 Servizi, sistemi e politiche dell'istruzione e della formazione: attività volte a rafforzare le autonomie			
e585 Servizi, sistemi e politiche dell'istruzione e della formazione: laboratorio artigianale			
e585 Servizi, sistemi e politiche dell'istruzione e della formazione: PEI			
e585 Servizi, sistemi e politiche dell'istruzione e della formazione: personalizzazione degli apprendimenti			
e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: laboratorio sala in piccolo gruppo			
e320 Amici: amici\compagni			

Scienze dell'alimentazione Scienze Motorie e sportive Storia	Nome e cognome delle insegnanti	semplici richieste di contributi alla lezione e di feedback rispetto a quanto spiegato. Supportano le attività di spiegazione frontali con esempi molto concreti.	proprio materiale scolastico ed eseguendo, attraverso indicazioni chiare e con la mediazione dell'adulto di riferimento, i semplici compiti assegnatogli nella tempistica richiesta.
Inglese Italiano Scienze dell'alimentazione Storia	nome e cognome delle insegnanti di sostegno	Le docenti selezionano i contenuti degli apprendimenti da proporre all'alunno utilizzando gli stessi come veicoli per rinforzare gli obiettivi del progetto personalizzato dell'alunno; mediano ed esemplificano tali contenuti e predispongono attività mirate modellate sulle possibilità dell'alunno. Prendono nota di svolto in classe per preparare attività e compiti calibrati alle sue possibilità e inerenti a quanto spiegato in classe. richiedono costanti feedback per appurare se le informazioni e i concetti selezionati sono stati acquisiti	l'alunno comprende ed usa guidato i contenuti disciplinari selezionati
Inglese Italiano Scienze dell'alimentazione Storia Laboratorio autonomie	nome e cognome delle insegnanti di sostegno e dell'educatrice	Le docenti di sostegno ed educatrice, danno indicazioni chiare sulle attività da svolgere, utilizzano il diario per assegnare attività domestiche scandendo in modo chiaro i compiti da svolgere, monitorano l'esecuzione delle attività svolte in classe e a casa e la pertinenza del materiale scolastico	L'alunno svolge le attività assegnate ed è puntuale nel portare il materiale.
Italiano Storia	Nome e cognome dell'insegnante in compresenza con la docente di sostegno (nome e cognome)	Durante la spiegazione in classe, l'insegnante di sostegno prende appunti e gli dà dei semplici compiti che deve gestire in autonomia per capire se ha acquisito i concetti	L'alunno segue le indicazioni date per completare il compito

Codice	Denominazione
d2100	Intraprendere un compito semplice
Cod. Livello in ingresso	Obiettivo
2	L'alunno riesce ad iniziare e terminare il compito assegnato in autonomia.
Facilitatori	Barriere
e135 Prodotti e tecnologia per il lavoro: tempi scanditi e135 Prodotti e tecnologia per il lavoro: immagini e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: consegne chiare scandite per fasi e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: diario e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: indicazioni scritte con parole chiave semplici o immagini e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: rinforzo positivo e310 Famiglia ristretta: monitoraggio delle attività assegnate e325 Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della	e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: compiti su concetti troppo astratti e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: frasi complesse e410 Atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia ristretta: sostituzione e440 Atteggiamenti individuali di persone che forniscono aiuto o assistenza: sostituzione e215 Popolazione: compagni che lo distraggono

comunità: gruppo ristretto
 e340 Persone che forniscono aiuto o assistenza: scelta dei compagni di lavoro
 e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: compiti pratici che prevedano l'utilizzo di semplici movimenti che è in grado di controllare
 e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: laboratorio artigianale
 e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: laboratorio di sala in piccolo gruppo
 e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: laboratorio autonomie

Contesto	Docente	Attività	Criterio di Valutazione
Laboratorio artigianale a.3.9	nome e cognome degli insegnanti di sostegno	Docenti ed educatrice danno consegne semplici accompagnate da modelli, indicazioni scritte dettagliate, relative a materiali e strumenti con cui eseguire il compito. Lasciano un tempo all'alunno per leggere le indicazioni in autonomia e invitano poi l'alunno ad iniziare. Stimolano una autovalutazione attraverso la rilettura delle indicazioni iniziali e il confronto con immagini o modelli per verificare la correttezza dell'operato. Sostengono e gratificano l'alunno al termine del lavoro.	l'alunno esegue il compito assegnato osservando i modelli e seguendo le indicazioni date.
Laboratorio servizi enogastronomia sala	nome e cognome dell'insegnante di sostegno e dell'educatrice	Docente ed educatrice danno consegne semplici accompagnate da esemplificazione pratica delle azioni da svolgere da parte del docente o di compagni che lo affiancano, indicano i materiali e strumenti con cui eseguire il compito. Se necessario scandiscono in piccole e semplici fasi la consegna. dividono il gruppo di lavoro con compagni che fungano da stimolo positivo Stimolano un'autovalutazione anche attraverso l'uso di materiale fotografico delle azioni svolte dall'alunno acquisito durante la lezione. Sostengono e gratificano l'alunno al termine del lavoro.	l'alunno esegue il compito assegnato imitando correttamente i modelli e seguendo le indicazioni ricevute.

Codice	Denominazione
d133	Acquisire il linguaggio
Cod. Livello in ingresso	Obiettivo
2	Arricchire il vocabolario posseduto, per permettere la comunicazione nel contesto, su esperienze personali
Facilitatori	Barriere

e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: esempi
 e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: Esperienze concrete
 e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: immagini
 e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: proporre l'utilizzo dei concetti acquisiti in contesti diversi
 e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: domande guida
 e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: scelta tra termini
 e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: creazioni di frasi a partire da termini acquisiti
 e215 Popolazione: piccolo gruppo di lavoro
 e125 Prodotti e tecnologia per la comunicazione: argomenti concreti o che stimolino la sua curiosità
 e125 Prodotti e tecnologia per la comunicazione: ripetizione

Contesto	Docente	Attività	Criterio di Valutazione
Laboratorio servizi enogastronomia sala	nome e cognome dell'insegnante di sostegno e dell'educatrice	Docente ed educatori mostrano all'alunno strumenti e tecniche di servizio nuovi al fine di memorizzare uno specifico linguaggio pertinente all'ambiente sala bar, stimolandone la sperimentazione attraverso esercitazioni e simulazioni in piccolo gruppo .	L'alunno saprà riconoscere gli strumenti da utilizzare nelle diverse situazioni richieste.
Italiano Scienze dell'alimentazione Storia	nome e cognome delle docenti di sostegno	Le docenti di sostegno forniscono mediazione linguistica visualizzando attraverso immagini e video o esemplificando i termini necessari a comprendere semplici contenuti. Propongono esercizi di rinforzo volti all'utilizzo dei termini di nuova acquisizione anche in contesti diversi e quotidiani favorendo la creazione di semplici frasi.	l'alunno comprende i termini su cui ha lavorato e li utilizza nelle attività proposte
Inglese Italiano Scienze dell'alimentazione Storia	nome e cognome degli insegnanti	I docenti curricolari affiancano le spiegazioni o le letture con supporti visivi ed esemplificazioni rendendo accessibile parte dei contenuti e termini di nuova acquisizione.	L'alunno acquisisce nuovi termini.
Laboratorio autonomie	nome e cognome dell'insegnante di sostegno e dell'educatrice	Docente ed educatrice propongono giochi sillabili o riconoscimento di termini attraverso immagini e chiedono all'alunno una volta riconosciuta creata o acquisita una nuova parola di creare delle frasi in cui contestualizzarla.	L'alunno utilizza termini creando semplici frasi con essi

Data approvazione 19/11/2019

Firme