



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA Istituto Superiore "Giovanni Falcone" via Matteotti, 4 – 21013 Gallarate (VA)

26 0331-774605 **27** 0331-245498 **27** 0331-770379

cf 82009260124 http://www.isfalconegallarate. it

if alcone@isfalconegallarate.it
 vais023006@istruzione.it
 vais023006@pec.istruzione.it
 vais023006@pec.istruzione.it
 vais023006@pec.istruzione.it
 vais023006@pec.istruzione.it

Progetto Individuale AS. 2019/2020 nome e cognome

2 E P

	2 E	ľ	
L'alunna	frequenta nel corrente anno scol	astico la classe 2EP. Prese	enta una certificazione di disturbo
specifico di lettura s	crittura e calcolo redatta da dott.ssa	e dott.ssa	dell'A.O. Ospedale Civile
di Legano in	data 16/07/2015. Il presente documento, unita	mente al profilo dell'alun	no, costituisce Piano Didattico
Personalizzato sec	condo quanto previsto dalla L. 170/2010. Le n	nisure compensative e dis	pensative, individuate alla luce del
profilo dell'alunn	a e messe in atto dal consiglio di classe per fa	vorirne il successo scolas	tico, sono qui definite in termini di
	facilitatori ed ostacoli della	performance dell'alunna	

Quadro orario dell'alunno

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
1	Scienze dell'ali	Matematica	Scienze dell'ali	Matematica		Matematica
	mentazione	- Ins. di	mentazione	- Ins. di		
	- Ins. di	Sostegno	- Ins. di	Sostegno		
	Sostegno		Sostegno			
2	Scienze	Inglese	Inglese	Matematica		Storia
	integrate	- Ins. di	- Ins. di	- Ins. di		
	biologia	Sostegno	Sostegno	Sostegno		
	- Ins. di					
	Sostegno					
3	Francese	Tecnica servizi	Laboratorio	Storia		Inglese
	- Ins. di	operativi	servizi			
	Sostegno		enogastronomia			
			sala			
4	Tecnologie	Tecnica servizi	Laboratorio	Italiano		Religione
	informatiche	operativi	servizi			
			enogastronomia			
			sala			
5	Italiano	Italiano	Laboratorio	Diritto ed		Francese
			servizi	economia		
			enogastronomia			
			sala			
6	Diritto ed	Italiano	Laboratorio			Tecnologie
	economia		servizi			informatiche
			enogastronomia			

	cucina		
7	Laboratorio	Scienze	
	servizi	integrate	
	enogastronomia	biologia	
	cucina		
8	Laboratorio	Scienze Motorie	
	servizi	e sportive	
	enogastronomia		
	cucina		
9		Scienze Motorie	
		e sportive	
10			

Attività e partecipazione

Codice	Denominazione		
d820	Istruzione scolastica		
Cod. Livello in ingresso	Obiettivo		
1		la scuola, apprendere gli elementi essenziali oggetto del piano di arli ai compiti proposti con le misure compensative e	
	Facilitatori	Barriere	
formazione: legge 170/20 e585 Servizi, sistemi e proformazione: misure compalla luce del profilo dell'a e130 Prodotti e tecnologi tempo la quantità di lessi apprendere e130 Prodotti e tecnologi da utilizzare anche in seci e130 Prodotti e tecnologi immagini) per favorire la memorizzazione e130 Prodotti e tecnologi delle consegne delle veri e130 Prodotti e tecnologi dei testi da parte dell'inse e130 Prodotti e tecnologi dell'argomento generale e130 Prodotti e tecnologi e130 Prodotti e tecnologi le verifiche scritte o ridui nella medesima unità di e130 Prodotti e tecnologi compiti scritti secondo i e130 Prodotti e tecnologi e130 Prodotti e tecnologi compiti scritti secondo i e130 Prodotti e tecnologi e130 Prodotti e100 Prodotti	olitiche dell'istruzione e della pensative e dispensative individuate alunna ia per l'istruzione: dilazionare nel ico e strutture delle lingue da ia per l'istruzione: privilegiare l'oralità ia per l'istruzione: mediatori didattici ile di verifica ia per l'istruzione: (schemi, sintesi, ia comprensione dei concetti e la loro ia per l'istruzione: lettura e spiegazione fiche ia per l'istruzione: lettura preliminare egnante ia per l'istruzione: anticipazioni del testo da leggere ia per l'istruzione: lettore esterno ia per l'istruzione: tempi più lunghi per zione del numero di item delle prove tempo concessa ai compagni ia per l'istruzione: valutazione dei		

delle verifiche orali e scritte con almeno 8 giorni di preavviso e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: prove di recupero per eventuali insufficienze

e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: riduzione del carico

di lavoro domestico

e340 Persone che forniscono aiuto o assistenza: supporto

domestico per lo studio

e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: tabelle delle

formule, regole

e130 Prodotti e tecnologia per l'istruzione: lettura e spiegazione

delle consegne e dei testi dei problemi

Contesto	Docente	Attività	Criterio di Valutazione
Francese Inglese	nome e cognome delle insegnanti	Le docenti dilazionano nel tempo il lessico da apprendere, selezionando i termini tra i termini a maggiore frequenza. Nella valutazione privilegiano la correttezza del contenuto e non penalizzano le scorrettezze formali e gli errori ortografici in presenza di esattezza fonetica.	L'alunna apprende lessico e strutture della lingua straniera secondo la normale richiesta scolastica e li utilizza nei compiti proposti
Diritto ed economia Francese Inglese Italiano Laboratorio servizi enogastronomia cucina Laboratorio servizi enogastronomia sala Matematica Religione Scienze dell'alimentazione Scienze integrate biologia Scienze Motorie e sportive Storia Tecnica servizi operativi Tecnologie informatiche	nome e cognome degli insegnanti	I docenti applicano le misure compensative e dispensative individuate alla luce del profilo dell'alunna. Accompagnano le loro spiegazioni con schemi alla lavagna e verificano la comprensione di quanto spiegato con domande e esercitazioni. Evitano la richiesta di apprendimenti meramente mnemonici (definizioni, regole, formule, tabelline), consentono l'uso della calcolatrice. Forniscono all'alunna indicazione per la produzione autonoma di schemi e formulari e le consentono di utilizzarli anche in sede di verifica orale e scritta, revisionandoli entro tre giorni dalla data della prova. Concedono tempi più lunghi per le prove scritte o, nella medesima unità di tempo concessa ai compagni, riducono il numero delle richieste. Durante le verifiche appurano l'effettiva comprensione delle consegne e forniscono i necessari chiarimenti. Su richiesta dell'alunna rileggono e forniscono ulteriori spiegazioni delle consegne e dei testi. Nella valutazione delle prove scritte non penalizzano eventuali errori ortografici e privilegiano la correttezza del contenuto rispetto alla correttezza formale. In caso di valutazioni insufficienti indicano	

contestualmente all'alunna tempi e

modalità per una prova di recupero. Per guidare l'esposizione orale forniscono domande guida o invitano l'alunna ad annotare le domande poste durante le interrogazioni ai compagni. Nell'orale non la incalzano con domande ma le lasciano il tempo per recuperare le informazioni e organizzare l'esposizione.

Non richiedendo precisione lessicale, specialmente per i termini a bassa frequenza. Stimolano la partecipazione dell'alunna con domande e frequenti ricgieste di feedback.

Diritto ed economia

Francese

Inglese

Italiano

Laboratorio servizi enogastronomia cucina

Laboratorio servizi

enogastronomia sala Matematica

Matematica

Osservazione tirocinante

Religione Scienze

dell'alimentazione

Scienze integrate

biologia

Scienze Motorie e

sportive Storia

Tecnica servizi operativi

Tecnologie informatiche

nome e cognome degli insegnanti

registro elettronico i compiti e le lezioni da studiare, riducendo per l'alunna il numero di esercizi scritti da svolgere a casa; programmano le prove di verifica scritte e orali con almeno 8 giorni di preavviso e si coordinano tra loro per evitare la sovrapposizione di più verifiche scritte in un solo giorno.

I docenti esplicitano gli argomenti oggetto di valutazione e i criteri con cui essa avviene.

I docenti annotano con puntualità sul L'alunna organizza lo studio per registro elettronico i compiti e le risponere alla richiesta scolastica lezioni da studiare, riducendo per rispettandone i tempi e le scadenze

Data approvazione 20/11/2019

Firme

