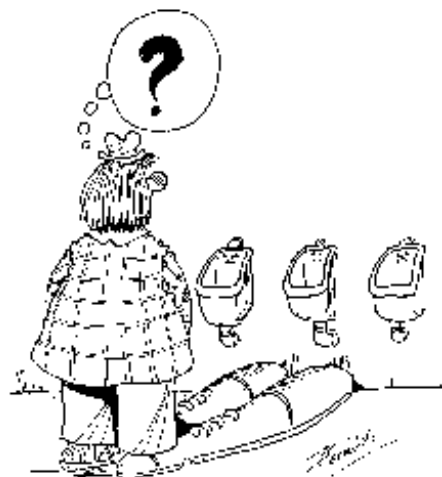


Qualche orientamento nel pensiero e nella pratica

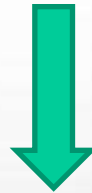


**Ogni persona, in
qualunque
momento della vita,
può avere una
condizione di salute
che, in un contesto
sfavorevole,
diventa disabilità**



Cambiano gli strumenti

- **ICD** classificazione internazionale delle **malattie**
- **ICF** classificazione internazionale del **funzionamento**



- (universalità - ambiente - linguaggio neutrale - parità - modello bio psico sociale)

Cambia lo sguardo e la domanda

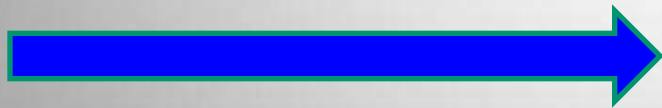
- **Diagnosi:** la domanda è: « perché ? »
Mi curo del dentro della persona
- **Funzionamento:** la domanda è: « cosa , quando, dove, come, quanto ? (rilevante- evidente - senza inferenze) »
Mi curo dell'interazione tra persona e ambiente

Giochiamo un po': «è svogliato » « ... non ci mette l'impegno dovuto » « troppo timido »

.....

ICF: lo sfondo culturale e normativo

Qualunque persona
in qualunque
momento della
vita può avere una
condizione di
salute che in un
ambiente
sfavorevole
diventa disabilità

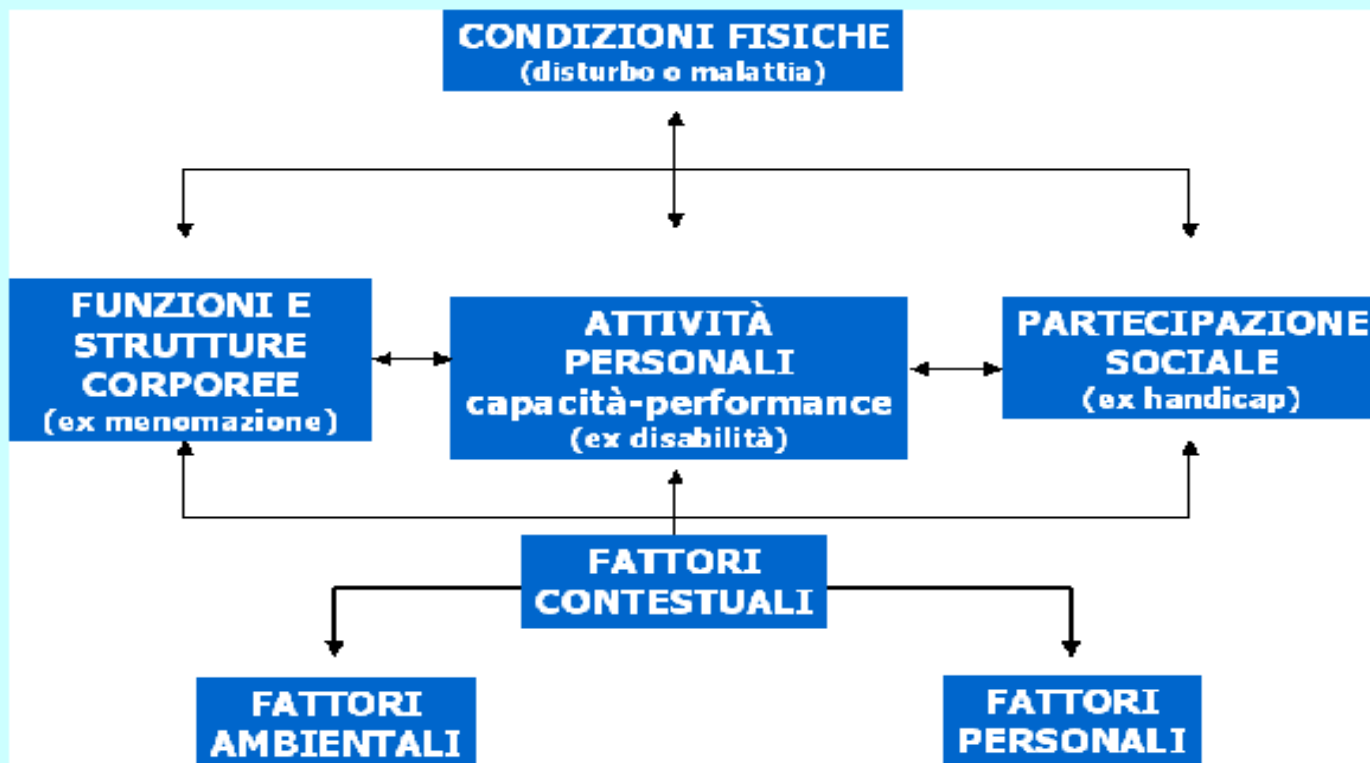


Per persone con disabilità si intendono coloro che presentano durature menomazioni fisiche, mentali, intellettuali o sensoriali che in interazione con barriere di diversa natura possono ostacolare la loro piena ed effettiva partecipazione nella società su base di uguaglianza con gli altri.

**Articolo 1 della convenzione
ONU sui diritti delle persone
con disabilità:**

ratifica in L. 18/ 2009

Il modello bio psico sociale



Prospettiva medica

Identificare una coorte di persone caratterizzate da una specifica condizione cronica che ostacola il loro "normale" funzionamento e che richiede intervento medico (modello ICIDH)

- DISABILITA' come conseguenza della malattia
- HANDICAP come conseguenza della disabilità
 - Identificare e definire la malattia (sordità, cecità, paralisi cerebrale, ritardo mentale)
- **Le persone sono assimilate alla loro malattia** (il sordo, il cieco, lo spastico, il ritardato)
 - L'intervento viene intrapreso a livello della persona, per **"aggiustare"** la parte del corpo che funziona male: si cerca di **cambiare l'individuo per confrontarlo alla normalità**

Prospettiva descrittiva biopsicosociale

Ogni persona si caratterizza per vari patterns di funzionamento,
determinati dall'interazione dinamica
tra fattori personali e fattori contestuali

- **Descrivere le componenti del funzionamento**
 - **Descrivere le interazioni ambientali**
- Il problema si realizza (o si risolve) nell'interazione tra fattori
- **Gli interventi debbono essere indirizzati a tutti i fattori in gioco**

COMPONENTI DELL'ICF

Funzioni e strutture corporee	Attività e partecipazione	Fattori ambientali
Funzioni	Capacità	Barriere
Strutture	Performance	Facilitatori

FUNZIONI E STRUTTURE CORPOREE

Le **funzioni** corporee sono le funzioni fisiologiche -
comprese le funzioni psicologiche -

esempio

b114 funzioni dell'orientamento

Funzioni mentali generali relative all'accertarsi e conoscere la propria relazione con l'oggetto, con se stessi, con gli altri, con il tempo, con il proprio ambiente e con lo spazio.

Le **strutture** corporee sono le parti anatomiche
del corpo , come gli organi, gli arti ed i loro
componenti

esempio

s430 Struttura dell'apparato respiratorio

ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

- **Apprendimento e applicazione delle conoscenze**
 - d177 Prendere decisioni
 - Effettuare una scelta tra più opzioni, metterla in atto e valutarne le conseguenze, come scegliere e acquistare un prodotto specifico, o decidere di intraprendere un compito tra vari altri che devono essere svolti.
 - *Esclusioni:* *pensare (dl63); risoluzione di problemi (d175)*
- **Compiti e richieste generali**
 - D210 Intraprendere un compito singolo
 - Compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate, correlate alle componenti fisiche e men-tali di un compito singolo, come iniziare un compito, organizzare il tempo, lo spazio e i materiali necessari, stabilirne i tempi di esecuzione ed eseguire, completare e sostenere un compito.
- **Comunicazione**
 - d3502 Terminare una conversazione
 - Concludere un interscambio o un dialogo utilizzando affermazioni o espressioni conclusive consuete e porre fine all'argomento in discussione.

ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

Mobilità

D450 camminare

Muoversi lungo una superficie a piedi, passo dopo passo, in modo che almeno un piede sia sempre appoggiato al suolo, come nel passeggiare, gironzolare, camminare in avanti a ritroso o lateralmente

Esclusioni: trasferirsi d420, spostarsi d455

Cura della propria persona

D520 Prendersi cura di singole parti del corpo

Occuparsi di quelle parti del corpo, come la pelle, la faccia, i denti, il cuoio capelluto, le unghie e i genitali, che richiedono altre cure oltre il lavaggio e l'asciugatura.

Inclusioni: curare la pelle, i denti, i capelli e i peli, le unghie delle mani e dei piedi e il naso Esclusioni: lavarsi (d510); bisogni corporali (d530)

Vita domestica

D6506 prendersi cura degli animali

Prendersi cura degli Animali domestici e degli animali di compagnia, come nutrire, lavare, strigliare e far fare del moto agli animali di compagnia; controllare la salute degli animali, programmare la cura degli animali in caso di propria assenza

ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

Interazioni e relazioni interpersonali

D720 Interazioni interpersonali complesse

Mantenere e gestire le interazioni con gli altri, in un modo contestualmente e socialmente adeguato, come nel regolare le emozioni e gli impulsi, controllare l'aggressione verbale e fisica, agire in maniera indipendente nelle interazioni sociali e agire secondo i ruoli e le convenzioni sociali

Attività di vita principale

D8251 mantenere un programma di formazione professionale

Eseguire le attività di mantenimento della partecipazione alle attività di un programma di formazione professionale come frequentare le lezioni, interagire in modo appropriato con i coetanei e gli insegnanti, adempiere ai doveri e soddisfare le necessità connesse al fatto di essere uno studente

Vita sociale, civile e di comunità

d9200 Gioco

Impegnarsi in giochi con regole o in giochi non strutturati o non organizzati e ricreazione spontanea, come giocare a scacchi o a carte, fare giochi da tavolo o dedicarsi ad attività di gioco con una serie di regole (ad es. nascondino).

Esclusione: coinvolgimento nel gioco (d880)

Performance e capacità

PERFORMANCE	CAPACITÀ
<i>Ciò che una persona fa.</i> <i>Risultato dei fattori ambientali sul funzionamento.</i> <i>Dipendente dall'ambiente.</i> <i>Descrive il livello di performance della persona nell'ambiente in cui vive (casa, scuola, lavoro, comunità, ecc.).</i>	<i>Ciò che una persona può fare.</i> <i>Caratteristica intrinseca della persona.</i> <i>Non dipendente dall'ambiente.</i> <i>Descrive il funzionamento della persona in un ambiente che non facilita e non ostacola.</i>

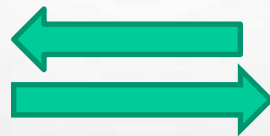
FATTORI AMBIENTALI

BARRIERE O FACILITATORI

I fattori contestuali sono quelli che determinano se la persona abbia o meno disabilità (cfr M. Leonardi)



Responsabilità



integrazione di
tanti sguardi

FATTORI AMBIENTALI

- **Responsabilità:** attuare i cambiamenti comportamentali e ambientali necessari a consentire alle persone la loro piena partecipazione in tutti i momenti della vita
- **Integrazione /Rete:** ogni contesto di vita concorre a dare informazioni utili per identificare ciò che costituisce barriera e ciò che rappresenta un facilitatore

FATTORI AMBIENTALI

- **Prodotti tecnologici**

- **E 130 prodotti e tecnologie per l'istruzione**
- Strumenti, prodotti, processi e tecnologia usati per l'acquisizione di conoscenze, competenze o abilità, inclusi quelli realizzati appositamente

- **Ambiente naturale e cambiamenti ambientali effettuati dall'uomo**

- **E 260 Qualità dell'aria**
- Caratteristiche dell'atmosfera (all'esterno di un edificio) o dell'aria in luoghi chiusi (all'interno di un edificio) che possono fornire delle informazioni utili o distraenti sul mondo
- Inclusioni: qualità dell'aria in luoghi chiusi o all'aperto

- **Servizi, sistemi e politiche**

- **E 555 Servizi sistemi e politiche delle associazioni e delle organizzazioni**
- Servizi, sistemi e politiche correlati a gruppi di persone che si sono unite per perseguire interessi comuni non commerciali, spesso con associata struttura di appartenenza

FATTORI AMBIENTALI

- **Relazioni e sostegno sociale**

- **E 310 Famiglia ristretta**
- **Individui imparentati per nascita, matrimonio o altra relazione riconosciuta dalla cultura come re-lazione di famiglia ristretta, come coniugi, partner, genitori, fratelli e sorelle, figli, genitori adottivi e affidatari, nonni.**

- **Atteggiamenti**

- **E 440 Atteggiamenti individuali di persone che forniscono aiuto o assistenza**
- **Opinioni e convinzioni generali o specifiche di persone che forniscono aiuto o assistenza rispetto a una persona o ad altri argomenti (ad es. questioni sociali, politiche ed economiche), che influenzano il comportamento e le azioni dell'individuo.**

Un esempio

- Un aspetto del «funzionamento» di Piero
- B210 - Funzioni della vista (3: gravità)
- | | |
|--|------------------------|
| • D360 Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione | } Capacità 3 : gravità |
| • d3600 Usare strumenti di telecomunicazione | |
- Performance 1: pochi problemi
- E 535 servizi sistemi e politiche di comunicazione (+3 facilitatori)
- E 340 persone che forniscono aiuto o assistenza (+ 3 facilitatori)
- E 410 atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia ristretta (+ 3 facilitatori)
- E 440 atteggiamenti individuali di persone che forniscono aiuto o assistenza (+ 3 facilitatori)
- Progetto:
- Monitorare novità e sviluppi dei sistemi informatico multimediali (e delle facilitazioni di acquisto)
- Garantire la continuità dei servizi di assistenza
- Sostenere il padre

Un altro esempio: dove sta il problema?

Interazioni e relazioni interpersonali

Dentro la persona?

- Difficoltà nella relazione con i compagni
- Difficoltà nella relazione con gli insegnanti
- Carenza/eccesso nel senso pericolo

Nelle sue attività e partecipazione?

- d7202 regolare i comportamenti nelle interazioni
- d7203 interagire secondo le regole sociali
- d7400 entrare in relazione con persone autorevoli
- d7504 relazioni informali con i pari
- d571 badare alla propria sicurezza
- *Evitare i rischi che possono portare a lesioni o danni fisici. Evitare le situazioni potenzialmente rischiose come fare un cattivo uso del fuoco o correre nel traffico*

e noi ?

I cosiddetti “normodotati gravi”



Così come li definisce Claudio
Imprudente nel suo libro
“Una vita imprudente”

