

- **Oggetto:** Progetto IO TIFO POSITIVO - Edizione 2019/2020 - Coinvolgimento classi Quarte
- **Data ricezione email:** 25/11/2019 11:03
- **Mittenti:** Sabatini Maria - Gest. doc. - Email: maria.sabatini@comune.cinisello-balsamo.mi.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** Scuola Buscaglia <miic8aq005@istruzione.it>, Scuola Paganelli <miic82500q@istruzione.it>, ISC GARIBALDI <miic8ar001@istruzione.it>, Scuola Zandonai <miic8as00r@istruzione.it>, Scuola Costa <miic8ap009@istruzione.it>.
- **Indirizzi nel campo email 'CC':** bonanomi ste <bonanomi.ste@gmail.com>, giuseppa plumari 199 <giuseppa.plumari.199@istruzione.it>, annaiannone63@yahoo.it <annaiannone63@yahoo.it>, paola spadoni1 <paola.spadoni1@istruzione.it>, dirigente@isc.paganelli.edu.it <dirigente@isc.paganelli.edu.it>, francesca laudone <francesca.laudone@isc-paganelli.edu.it>, francesca landone <francesca.landone@isc-paganelli.edu.it>, condito concetta <condito.concetta@isc-paganelli.it>, Paola Spadoni <paola@spadoni.org>, Paola Spadoni <paola.spadoni@istruzione.it>, Oscar Annoni <oscar.annoni@istruzione.it>, Bonanomi Stefano <stefano.bonanomi@istruzione.it>, Luigi Leo <luigi.leo@istruzione.it>, LUIGI LEO <luigi.leo67@gmail.com>.
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Sabatini Maria <maria.sabatini@comune.cinisello-balsamo.mi.it>

Testo email

Gentilissimi Presidi,

in riferimento a quanto comunicatovi in sede di ultimo incontro, relativamente al **Progetto IO TIFO POSITIVO - Edizione 2019/2020**, vi confermiamo l'adesione di alcune delle classi quinte afferenti ai vostri comprensivi e vi precisiamo che, stante le risorse economiche a nostra disposizione, **siamo nella disponibilità di estendere il percorso in oggetto a ulteriori 8 classi quarte.**

Il periodo di realizzazione del progetto per le predette - eventuali - 8 classi quarte, sarà **Gennaio - Aprile 2020.**

Vi chiediamo la cortesia di fare da tramite con le insegnanti di classe quarta delle vostre scuole primarie, sondare la loro disponibilità a partecipare al progetto e comunicare detta disponibilità al nostro ufficio (indicandoci classe, nominativo della docente referente e - se possibile - eventuale contatto diretto).

Noi selezioneremo le 8 classi quarte tra tutte le adesioni che perverranno ed avvieremo - a seguire - il necessario iter organizzativo direttamente con le docenti delle stesse.

Vi ringraziamo sin da ora per la collaborazione che ci fornirete, attendiamo un pronto riscontro a riguardo.

Un sincero augurio di buon proseguimento dell'attività scolastica.

Cordialmente, Maria Sabatini.

SINTESI PROGETTO PER LE CLASSI QUARTE.

Il percorso si rivolgerà agli studenti delle classi quarte delle scuole primarie, con lo scopo di educare al rispetto e alla responsabilità.

Proponiamo un percorso multidisciplinare esperienziale ed emozionante dove i veri protagonisti saranno i ragazzi e i loro genitori, con l'obiettivo di aumentare le occasioni e sperimentazioni di discipline paralimpiche, favorendo una cultura più consapevole del mondo della "dis-abilità".

La metodologia utilizzata è attiva e coinvolgente vogliamo mantenere alta l'attenzione e l'impegno a riflettere e porci domande.

Per usare una metafora sportiva vogliamo proporre allenamenti quotidiani per ottenere un risultato permanente che non sia una bella coppa o una vittoria ma una conquista educativa stabile nel tempo.

Dal confronto con il corpo docenti, gli educatori affronteranno in modo più dettagliato le tematiche già precisatevi, al fine di modulare e personalizzare il percorso.

Percorso per le singole classi:

> Coinvolgimento insegnanti (1 ora con tutti gli insegnanti)

Un incontro con le maestre/insegnanti delle classi partecipanti per far conoscere gli obiettivi del progetto, nonché del senso dell'esperienza proposta ai ragazzi, ovvero acquisire informazioni sul gruppo classe.

> A lezione di sport con i ragazzi (2 ore a classi singole)

Un primo incontro per costruire una relazione educativa con i ragazzi dove lo sport viene utilizzato per "pensare e riflettere insieme" sui valori: legalità, inclusione, collaborazione, rispetto reciproco e differenze di genere, valore del gruppo.

> Viviamo le emozioni di una partita (orario extrascolastico, ma attività parte integrante del progetto)

Con la collaborazione di insegnanti e genitori i ragazzi vengono accompagnati a Meda durante una gara ufficiale di campionato italiano di serie A di basket in carrozzina: tutti seduti in prima fila a fare tifo per Briantea 84!

Una vera partita di basket in carrozzina dal vivo, sentendosi protagonisti, un'esperienza emozionante e indimenticabile!

Questo evento potrebbe essere posticipato in base al calendario delle partite di campionato e diventare terzo incontro.

> A lezione di sport con i genitori (1 ora con tutti i genitori riuniti)

Un incontro per riflettere insieme alle figure adulte sui valori dello sport per la crescita dei loro figli.

L'incontro si terrà presso il Centro Pertini con la presenza di un testimonial sportivo.

> Riflettiamo insieme (2 ore a classi singole)

Si torna in classe e a partire dall'esperienza vissuta alla partita si trattano i temi delle emozioni, della passione, del non arrendersi, delle differenze, della lealtà e del rispetto.

Si ascoltano i ragazzi e si approfondiscono le tematiche che emergono.

> Testimonianza (2 ore a classi unificate)

I bambini avranno l'opportunità di incontrare al Centro Pertini un campione dello sport.

Ascoltando la sua storia di vita e di sport potranno porgli delle domande e approfondire le tematiche affrontate nelle tappe precedenti.

> Evento gioco al palazzetto (3 ore a classi unificate con invito ai genitori)

Dopo la teoria si passa alla "pratica": l'incontro consiste in una mattinata dove i ragazzi sperimenteranno giochi di collaborazione.

Questa mattinata vuole essere un momento dove vengono condivise le proprie emozioni promuovendo il senso di responsabilità personale e vivendo un momento di sport basato sul concetto di gruppo e sulla fiducia (anche i genitori saranno invitati a partecipare attivamente).

> Verifica in classe per riflettere insieme ai ragazzi (1 ora singola classe)

Incontro di verifica dove la domanda a cui i ragazzi dovranno rispondere individualmente sarà: "cosa ho capito di questo percorso?".

> Laboratorio

Durante il percorso (con l'aiuto degli insegnanti e/o dei genitori) i ragazzi dovranno realizzare un piccolo laboratorio: "LO SPORT E'?" su un piccolo striscione/bandiera/stendardo... verrà disegnato o scritto il loro pensiero.

I prodotti realizzati dai ragazzi verranno esposti durante la mattinata dei giochi e rappresenteranno materiale per mostre o altre iniziative territoriali.

MIIC82500Q - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004727 - 28/11/2019 - 4. DIDATTICA - E

Comune di Cinisello Balsamo

Maria Sabatini - Istruttore Direttivo
Politiche Culturali e dello Sport - U.O.C. Servizi Bibliotecari, Cultura e Sport
Servizio Sport - Vicolo del Gallo n. 10, Secondo Piano - Comune di Cinisello Balsamo
02/66023553 - maria.sabatini@comune.cinisello-balsamo.mi.it

MIIC82500Q - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004727 - 28/11/2019 - 4. DIDATTICA - E