

LIBERI DI SCEGLIERE

Progetto di sensibilizzazione contro le dipendenze



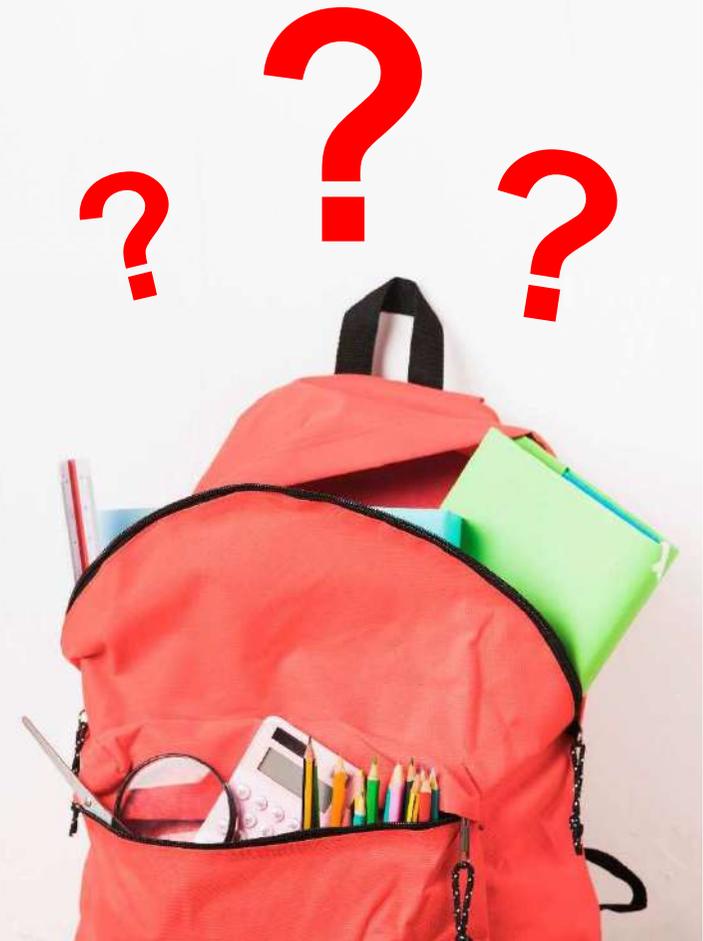
La Sezione Provinciale di Milano
è certificata ISO 9001:2015 (Cert. n° IT250518)



Conoscere se stessi = io mi distingo

La scuola come luogo di crescita e di riflessione, oltre che di istruzione. Uno dei suoi compiti è infatti quello di «educare» (lat. educere = tirar fuori), incoraggiando gli studenti ad aprire la mente e diventare consapevoli di quelle che sono le **priorità per vivere bene qualsiasi momento della propria vita.**

**La prevenzione è una
di queste priorità**



Liberi di scegliere: la prevenzione sui banchi di scuola

La Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori di Milano realizza campagne informative dal 1948. Sensibilizzazione, informazione, educazione e promozione della salute.

Target: studenti di classe seconda delle Scuole Secondarie di 1° grado

Obiettivo: contrastare gli stili di vita a rischio e le dipendenze, favorendo l'acquisizione delle competenze trasversali che, in fase adolescenziale, rappresentano fattori protettivi. La consapevolezza del sé e capacità di scegliere in autonomia vengono rafforzate attraverso una serie di azioni sul contesto scolastico e familiare.

Progetto «Liberi di scegliere»

Obiettivi specifici

- sostenere lo sviluppo dell'educazione e la promozione del benessere a scuola con un **programma multidisciplinare e con metodologie interattive** per potenziare l'efficacia degli interventi nel tempo
- valorizzare il **ruolo dei docenti**, inserendo nella didattica curriculare l'obiettivo salute, per favorire il consolidamento delle life skills
- **coinvolgere le famiglie e il territorio** in merito alle scelte salutari dei giovani con interventi di tipo inclusivo per la collettività

AZIONI DEL PROGETTO

- **Modificazione del contesto scolastico:** costituzione di un gruppo di lavoro per delineare i bisogni dell'utenza e del territorio.
- **Formazione docenti:** incontri pomeridiani per conoscersi, facilitare e co-progettare l'attivazione dei docenti in classe sui temi della salute.
- **Coinvolgimento e sensibilizzazione delle classi target:** incontri che prevedono l'attivazione di un'equipe multidisciplinare con tecniche interattive.
- **Coinvolgimento dei genitori** con iniziative di restituzione a supporto delle competenze genitoriali e partecipazione attiva al processo di responsabilizzazione dei ragazzi
- **Monitoraggio e valutazione** dell'impatto del progetto

GRUPPO DI LAVORO

Costituito da:

- Dirigenza Scolastica
- referente di LILT
- referente per la salute della scuola
- rappresentanza docenti classi coinvolte
- rappresentanti dei genitori
- rappresentante personale ATA (Amministrativi, Tecnici, Ausiliari)

Attività:

- Incontri 2/3 volte all'anno
- Compilazione **Profilo di Salute** della scuola
- Identificare e favorire le modifiche al contesto
- Conseguire l'**Obiettivo Salute** della scuola
- Vitalizzare la comunicazione fra enti e attori del territorio



FORMAZIONE DOCENTI

Insegnare e apprendere. Insieme

Obiettivo: sviluppo di competenze per l'uso delle tecniche interattive partecipate atte a favorire l'acquisizione ed il potenziamento delle competenze trasversali

Formazione:

- 3 incontri pomeridiani da 3 ore ciascuno che possono essere inseriti nel Piano di Formazione Docenti. I corsi sono tenuti da un esperto con formazione di teatro sociale.
- incontri di tutoraggio e supervisione per co-progettare e facilitare l'attivazione dei docenti in classe.

Percorsi curriculari

- Coinvolgimento di almeno 1 insegnante per area didattica (linguistica, scientifica, espressiva)
- Attivazioni dei docenti in aula sul tema salute e dipendenze.
- Utilizzo del manuale online con esercitazioni «Liberi di scegliere»

SENSIBILIZZAZIONE DELLE CLASSI

L'intervento del medico

Per gli adolescenti in genere la sigaretta è vissuta come un'esperienza irrinunciabile: devono provarla e sono poco motivati ad interromperne l'uso. I ragazzi sono infatti convinti di poter smettere in qualsiasi momento. Lo stesso vale per il consumo di alcol ed altre sostanze psicotrope.



L'intervento del medico mira a renderli consapevoli che invece si tratta di **dipendenze che incidono a livello fisiologico, dalle quali poi sarà difficile liberarsi.**

Dopo l'esposizione dei contenuti, viene lasciato **ampio spazio al dibattito, in modo da costruire un dialogo centrato sui ragazzi.**



SENSIBILIZZAZIONE DELLE CLASSI L'intervento del pubblicitario



Workshop condotto da un pubblicitario, in cui lo studente ha la possibilità di verificare il meccanismo persuasivo e mediatico di cui è spesso vittima.

Attraverso una serie di esempi, tratti dalle campagne pubblicitarie più note, viene illustrata la capacità implicita dei media di persuasione e spinta all'omologazione, a discapito dell'autonomia del pensiero e dell'essere, soprattutto nei confronti dei comportamenti più a rischio in età adolescenziale.

SENSIBILIZZAZIONE DELLE CLASSI

L'intervento della psicologa e della fotografa



Attraverso la visione in plenaria di materiale fotografico, attività laboratoriali in sottogruppi e circle-time sulle attività precedentemente svolte, ci si propone di potenziare la capacità di autonomia di pensiero e azione, supportando l'intelligenza emotiva che permette di operare scelte consapevoli e averne chiare le motivazioni.

Scattare un'immagine implica una serie di scelte quasi automatiche e molto rapide. I ragazzi potranno vivere, nel contesto della scuola, un percorso di libertà espressiva, in assenza di strumenti valutativi e in totale sospensione del giudizio l'uno verso l'altro.

COINVOLGIMENTO DEI GENITORI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Workshop condotti da esperti educatori e formatori con l'obiettivo di dare una restituzione del lavoro svolto con i ragazzi, in itinere e a conclusione del progetto. La strategia è utile anche per monitorare l'efficacia delle azioni realizzate, oltre che fornire un supporto alle competenze genitoriali, stimolando la partecipazione attiva e il confronto. Si tratta di interventi fortemente interattivi che partono dai «vissuti» dei genitori per dare degli spunti di riflessione e discussione in gruppo sui comportamenti tra gli adolescenti. Sarà l'occasione per ragionare sulle proprie paure, ansie, difficoltà pratiche di gestione delle nuove esigenze dei pre-adolescenti e la necessità di portare avanti i concetti di benessere e salute.



GRAZIE



Per ulteriori informazioni relative all'organizzazione delle conferenze contattare:

Carmen Odorifero

Settore Prevenzione Primaria

Legg Italiana per la Lotta contro i Tumori sez. di Milano

Tel. 02 49521118

c.odorifero@legatumori.mi.it