

## VERIFICA PROGETTO DIDATTICO

### “CONCRETAMENTE”

A.S 2017/18

Scuola dell'infanzia	Sardegna
----------------------	----------

#### Dati generali

Denominazione progetto	ConCretaMente
Docente referente	Luciana Puddu
Sezioni interessate	Tutti i bambini di 5 anni
Periodo di effettuazione	Marzo/giugno
Gruppo progetto	Barbieri, Corti, Puddu

#### Obbiettivi raggiunti

Risultati ottenuti	Produzione di manufatti in creta
Abilità/competenze raggiunte	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppare diverse forme espressive (manipolare, tracciare, incidere ecc.).</li> <li>-affinare la motricità fine.</li> <li>-Riconoscere relazioni causa/effetto.</li> <li>-Capacità di lavorare e condividere in gruppo.</li> </ul> <p>Tutti gli obbiettivi sono stati pienamente raggiunti.</p>

#### Organizzazione

Attività effettivamente svolte	7 sessioni di 1ora +30 per gruppo
--------------------------------	-----------------------------------

Raggruppamento alunni effettuato	2 gruppi di 8/10 bambini per tre docenti
Mediatori didattici utilizzati e materiale prodotto	Creta, acqua, tavolette, mattarelli, fogli, formine, oggetti vari, smalti. -Diversi manufatti realizzati con tecniche diverse. -Lavori individuali e di gruppo.
Spazi effettivamente utilizzati	Laboratorio creta all'interno dell'infanzia Sardegna. Scuola primaria Lincoln fornita di adeguato forno per la cottura dei manufatti.

#### VERIFICA/ VALUTAZIONE FINALE

Responsabile verifica	Luciana Puddu
Valutazione Finale	<p>Il percorso si è svolto per un totale di 7.30 ore per gruppo, durante le quali i bambini hanno sperimentato in prima persona, in momenti individuali o di gruppo; oltre che attività piacevole, in molti casi si è caratterizzato come fonte di sorpresa, di divertimento e .... di riflessione.</p> <p>Si è cercato in qualche modo di dare forma ad una massa inizialmente informe (l'argilla), cercando allo stesso tempo di dare corpo al detto &lt;&lt; Se faccio, capisco&gt;&gt;.</p> <p>Tutti i bambini coinvolti, hanno accolto con grande entusiasmo le varie proposte di lavoro e "l'ora di creta" è diventata una piacevole e attesa lezione, all'interno della scansione settimanale delle attività. Il laboratorio si è articolato con diverse proposte per ogni sessione, con continue osservazioni e ipotesi</p>

che hanno sollecitato, arricchito e rinnovato nei bambini interesse, motivazione e curiosità, verso i cambiamenti dell'elemento "creta".

Grande curiosità e entusiasmo ha suscitato la preparazione dell'Ingobbio, dove i bambini hanno potuto immergere le mani (Paciugo) e giocare a lasciare dei segni o tracce sul tavolo, sulle braccia, sul viso. Per alcuni è stato un momento importantissimo per aprirsi e lasciarsi andare dimenticando la paura di sporcarsi, anche la smaltatura dei manufatti ha suscitato una notevole curiosità e voglia di fare.

Il laboratorio ha avuto una ricaduta positiva sia a livello cognitivo che comportamentale, soprattutto sui bambini particolarmente vivaci. Molto gratificante è stato per i bambini vedere le loro creazioni, una volta "cotte" e diventare dure poterle portare a casa dopo averle esposte in una mostra il giorno della festa di fine anno scolastico. Tuttavia il numero delle ore concesse sono risultate insufficienti per completare il percorso progettato.

#### COLLABORAZIONE DA PARTE DELLA SCUOLA

Sia le colleghe coinvolte, che il personale A.T.A sono state pienamente collaborative

Punti forti	Punti deboli	Suggerimenti e possibili variazioni
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Arricchimento dell'offerta formativa.</li> <li>-Partecipazione attiva e interesse verso nuove tecniche.</li> <li>-Gradimento da parte dei bambini e genitori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Numero troppo elevato (54 bambini).</li> <li>-spazio del laboratorio troppo piccolo per il numero bambini coinvolti.</li> <li>-mancanza del forno in sede.</li> <li>-Dover derogare alle collaboratrici della scuola Lincoln la cottura dei manufatti.</li> <li>-impossibilità di cuocere i manufatti in tempi adeguati (forno troppo piccolo).</li> <li>-Iniziare prima il progetto.</li> <li>-Avere dei giorni fissi prestabiliti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ampliare l'offerta formativa anche ai bambini di 4 anni.</li> <li>-Variare alcune attività manipolative.</li> <li>- Fare piccoli gruppi in intersezione (max 6 bambini per gruppo)</li> <li>-Tutti i punti deboli elencati</li> </ul>

Cinisello Balsamo, il 16-06 -2019

Il docente responsabile

Puddu Luciana