

PROGETTO DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE
SCUOLA PRIMARIA SARDEGNA

Laboratorio di prima alfabetizzazione

Alunni coinvolti:

Tutti gli alunni NAI del plesso Sardegna con criticità nell'apprendimento della lingua italiana e gli alunni stranieri inseriti nell'anno precedente che a fine anno scolastico non hanno raggiunto le competenze di base hanno partecipato al laboratorio di prima alfabetizzazione tenuto dalla sottoscritta.

Le classi coinvolte sono le seguenti:

Classe 2A- 3A- 3B- 5B

Tempi: 2 ore a settimana per un totale di 24 ore frontali + 2 ore programmazione e verifica

Materiali usati.

- materiale cartaceo didattico schede didattiche
- fotografie
- disegni
- oggetti
- giochi linguistici
- Uso del computer

Obiettivi specifici

- Fornire gli elementi base per la conoscenza della lingua italiana attraverso lo sviluppo delle quattro abilità (ascolto, parlato, lettura e scrittura).

Comprensione orale:

Comprende l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara.

Comprensione scritta:

Comprende semplici domande, e riproduzione scritta.

Struttura di frase minima e con utilizzo di vocaboli di uso quotidiano.

Produzione orale:

Descrivere in modo semplice fatti legati alla vita quotidiana.

Produzione scritta:

Scrivere sotto dettatura semplici frasi,

Produrre frasi semplici con lo spunto di immagini.

Sintesi del lavoro svolto

Le attività sono state programmate insieme con le colleghe delle classe di appartenenza in modo da evitare ripetizioni o sovrapposizioni e condividere così il percorso per il raggiungimento comune degli obiettivi. Si è lavorato principalmente sul lessico, sugli usi comuni della lingua italiana, sulle funzioni comunicative, sulla struttura grammaticale di base, sulla comprensione di piccoli testi, sull'esposizione orale e sulla produzione scritta di semplici frasi.

La valutazione finale è stata senz'altro positiva. Infatti da un punto di vista didattico, si è evidenziato un progressivo miglioramento nell'uso della lingua italiana per esprimere i loro vissuti quotidiani, per chiedere e fornire informazioni necessarie alle situazioni giornaliere.

Permangono comunque ancora difficoltà nell'applicazione corretta dell'ortografia e della struttura

grammaticale della frase.

Ore di laboratorio svolte durante le giornate seguenti:

- 7 febbraio 2019 dalle 10,30 alle 12,30 totale 2 ore
- 14 febbraio 2019 dalle 10,30 alle 12,30 totale 2 ore
- 21 febbraio 2019 dalle 10,30 alle 12,30 totale 2 ore
- 28 febbraio 2019 dalle 10,30 alle 12,30 totale 2 ore
- 7 marzo 2019 dalle 10,30 alle 12,30 totale 2 ore
- 14 marzo 2019 dalle 10,30 alle 12,30 totale 2 ore
- 21 marzo 2019 dalle 10,30 alle 12,30 totale 2 ore
- 29 marzo 2019 dalle 10,30 alle 12,30 totale 2 ore
- 11 aprile 2019 dalle 10,30 alle 12,30 totale 2 ore
- 10 maggio 2019 dalle 10,30 alle 12,30 totale 2 ore
- 14 maggio 2019 dalle 10,30 alle 12,30 totale 2 ore
- 16 maggio 2019 dalle 10,30 alle 12,30 totale 2 ore
- 23 maggio 2019 dalle 10,30 alle 12,30 totale 2 ore
- totale 26 ore

Cordiali Saluti

Rosa Barone

Cinisello B. 18 Giugno 2019