



Istituto Scolastico Comprensivo
Materna - Elementare – Media
“Balilla Paganelli”
Via Friuli, 18- 20092 Cinisello Balsamo (MI)

“AREA ORGANIZZATIVA” - SCUOLA PRIMARIA A.S. 2018/2019

Docenti: ANDREOTTI L. - GIULIANO A.

COMMISSIONE ORARIO SCUOLA PRIMARIA LINCOLN

Le docenti in oggetto hanno elaborato l’orario delle tredici classi del plesso Lincoln, tenendo conto dei seguenti punti:

- Garantire agli alunni il minor numero di insegnanti possibile;
- Garantire un orario equo ai diversi docenti;
- Garantire un orario di sostegno funzionale ad ogni classe;
- Fare in modo che l’orario di sostegno non coincida con gli interventi degli specialisti esterni, compresi gli educatori;
- Garantire la copertura omogenea delle discipline, nelle classi 1^a A, 1^a B, 2^a A, 2^a B e 3^a B a modulo;
- Distribuire equamente le ore di R.C. e L2;
- Coprire le attività alternative alla R.C.;
- Garantire ai docenti di italiano e matematica le prime due ore del mattino almeno una volta a settimana;
- Calendarizzare le mense delle classi a modulo;
- Calendarizzare gli orari di palestra, considerando l’orario della scuola secondaria;
- Calendarizzare gli orari di musica, compatibilmente con gli orari degli altri plessi e con gli orari dei docenti di musica;
- Calendarizzare gli orari degli specialisti LENS, compatibilmente con gli orari degli altri plessi;
- Calendarizzare i turni alternati del venerdì per tutte le classi;
- Preparare il tabellone riassuntivo da inviare in segreteria e da apporre nel plesso, con gli orari di ogni docente;
- Elaborare il progetto di utilizzo del potenziamento e delle ore di ex compresenza e di contemporaneità, facendo in modo da essere distribuite nei diversi giorni della settimana;
- Assegnare gli spazi della scuola in modo da non creare sovrapposizioni dei vari gruppi di laboratorio, compresi quelli della scuola secondaria.

VERIFICA FINALE

Le docenti hanno predisposto diversi orari prima di giungere, con molta fatica, a quello definitivo, a causa del cambio di assegnazione di alcuni insegnanti alle classi e a causa dell’orario della scuola secondaria che è cambiato più volte (musica e motoria).

Un altro motivo, per il quale è stato complicato definire l’orario, è stata l’assegnazione di più docenti di sostegno su singole classi, ciò ha creato un intreccio di orari.

Le docenti hanno preparato:

- tabellone, da inviare in segreteria e da apporre nel plesso, con gli orari di ogni docente;

- progetto didattico di utilizzo del potenziamento;
- progetto organizzativo di utilizzo delle ore di ex compresenza e di contemporaneità, con assegnazione degli spazi utilizzabili.

L'orario definitivo, per alcune classi, si è dimostrato poco adeguato e funzionale.

Le classi prime e seconde a modulo hanno avuto un orario molto spezzato e con più figure docenti di riferimento, anche perché agli insegnanti prevalenti erano assegnate L2 e/o storia e geografia in altre classi.

Molte ore degli specialisti (motoria, musica, R.C., LENS) erano nelle prime ore del mattino.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- Concordare le disponibilità con la scuola Secondaria prima della stesura dei rispettivi orari.
- Fare in modo che nella scuola Primaria, specie nelle classi prime e seconde, l'orario non sia troppo spezzato.
- Ai docenti che operano su classi a modulo non dovrebbero essere assegnate altre classi.
- Ogni classe dovrebbe avere una figura di sostegno (fatta eccezione per casi particolari).
- Gli specialisti (Lens, Musica, Motoria) dovrebbero intervenire nelle classi prevalentemente durante il pomeriggio.
- L'orario pomeridiano dei docenti di RC non dovrebbe ricadere sempre sulle stesse classi, ma a turno anche sulle altre.

Cinisello Balsamo 19/06/2019

Firma

Loreta Andreotti

Angelina Giuliano