

MONITORAGGIO FORMAZIONE DOCENTI A. S. 2016/2017 – 2017/2018

(TABELLA PER RACCOLTA DATI)

TOTALE SETTORE INFANZIA

TOTALE TABELLE ESAMINATE: 16

MEDIA: 71,18 ORE

AREA	TOTALE ORE DI FORMAZIONE PER AMBITO	MIUR	ISTITUTO B. PAGANELLI	ALTRO ENTE
Ambito linguistico (lingua italiana)	56			56
Ambito logico/matematico	/			
Ambito linguistico (L2 inglese)	180			180
Ambito linguistico (L2 italiano), alfabetizzazione 1° e 2° livello	/			
Sviluppo unità di apprendimento	150	150		
Linguaggi espressivi	205	164	2	39
Nuove metodologie (Montessori, Senza Zaino...)	18		30	18
CLIL	8			8
Disagio/Integrazione	191		191	
Area valutazione	138	50	80	8
Altro	193		132	61
TOTALE ORE DI FORMAZIONE	1 139	364	405	370

MONITORAGGIO FORMAZIONE DOCENTI A. S. 2016/2017 – 2017/2018

(TABELLA PER RACCOLTA DATI)

TOTALE SETTORE PRIMARIA

TOTALE TABELLE ESAMINATE: 79

MEDIA: 86,70 ORE

AREA	TOTALE ORE DI FORMAZIONE PER AMBITO	MIUR	ISTITUTO B. PAGANELLI	ALTRO ENTE
Ambito linguistico (lingua italiana)	194	45	80	69
Ambito logico/matematico	116	46	48	22
Ambito linguistico (L2 inglese)	396	69	60	267
Ambito linguistico (L2 italiano), alfabetizzazione 1° e 2° livello	46		8	38
Sviluppo unità di apprendimento	274	147		127
Linguaggi espressivi	158	8	80	70
Nuove metodologie (Montessori, Senza Zaino...)	3 103	31	748	2 324
CLIL	32	25		7
Disagio/Integrazione	1 925	9	459	1 457
Area valutazione	322	100	204	18
Altro	284	20	18	246
TOTALE ORE DI FORMAZIONE	6 850	500	1 705	4 645

MONITORAGGIO FORMAZIONE DOCENTI A. S. 2016/2017 – 2017/2018

(TABELLA PER RACCOLTA DATI)

TOTALE SETTORE SECONDARIA

TOTALE TABELLE ESAMINATE: 32

MEDIA: 78,6 ORE

AREA	TOTALE ORE DI FORMAZIONE PER AMBITO	MIUR	ISTITUTO B. PAGANELLI	ALTRO ENTE
Ambito linguistico (lingua italiana)	9			9
Ambito logico/matematico	29			29
Ambito linguistico (L2 inglese)	8	8		
Ambito linguistico (L2 italiano), alfabetizzazione 1° e 2° livello	80		30	50
Sviluppo unità di apprendimento	45	45		
Linguaggi espressivi	13	13		
Nuove metodologie (Montessori, Senza Zaino...)	1 251	15	659	577
CLIL	/			
Disagio/Integrazione	241	103	127	11
Area valutazione	94		30	64
Altro	568	90	123	355
TOTALE ORE DI FORMAZIONE	2 338	274	969	1 095

MONITORAGGIO FORMAZIONE DOCENTI A. S. 2016/2017 – 2017/2018

(TABELLA PER RACCOLTA DATI)

TOTALE ISTITUTO

TOTALE TABELLE ESAMINATE: 127

MEDIA: 81,34 ORE

AREA	TOTALE ORE DI FORMAZIONE PER AMBITO	MIUR	ISTITUTO B. PAGANELLI	ALTRO ENTE
Ambito linguistico (lingua italiana)	259	45	80	134
Ambito logico/matematico	145	46	48	51
Ambito linguistico (L2 inglese)	584	77	60	447
Ambito linguistico (L2 italiano), alfabetizzazione 1° e 2° livello	126	/	38	88
Sviluppo unità di apprendimento	469	342	/	127
Linguaggi espressivi	376	185	82	109
Nuove metodologie (Montessori, Senza Zaino...)	4 372	46	1 407	2 919
CLIL	40	25	/	15
Disagio/Integrazione	2 357	112	777	1 468
Area valutazione	554	150	314	90
Altro	1 045	110	273	662
TOTALE ORE DI FORMAZIONE	10 327	1 138	3 079	6 110

LETTURA DATI RELATIVI ALL' INDAGINE

- 1) In media la maggior parte dei docenti dell'Istituto, nei due anni scolastici presi in considerazione, si è formata di più rispetto alle ore deliberate dal Collegio Docenti, previste per il triennio.
- 2) L'ambito dove le ore di formazione sono state maggiori è quello riferito alle nuove metodologie (Montessori, Senza Zaino,...), seguito da quello su Disagio e Integrazione.
- 3) Notevoli sono le ore impiegate per la formazione in altri ambiti non elencati nel monitoraggio (1 045 ore).
- 4) Gli ambiti dove i docenti si sono formati meno sono quelli indicati dal nostro Piano di Miglioramento: Italiano, Matematica, Italiano L2.
- 5) L'ambito con meno ore di formazione, solo 40 ore totali, è quello riguardante la metodologia CLIL, anch'essa indicata dal Piano di Miglioramento.
- 6) I docenti dell'Istituto hanno scelto di formarsi maggiormente con altri Enti (6 110 ore totali) e con l'Istituto Paganelli (3 079 ore totali), molto meno con i corsi proposti dal MIUR (1 138 totali).

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- 1) Si auspica che nell'anno scolastico in corso e nei prossimi anni scolastici, vi sia una maggiore partecipazione a corsi di formazione, preferibilmente proposti dall'Istituto, riguardanti le aree per il miglioramento delle competenze di Italiano, matematica, Inglese.
- 2) Vista l'elevata utenza straniera del nostro Istituto, sarebbe opportuna anche un'adeguata formazione per l'insegnamento della lingua italiana come l2, di primo e di secondo livello.

Cinisello Balsamo

Referente NIV

26 febbraio 2019

Loreta Andreotti